

ประชุมเชิงปฏิบัติการ Show and Share ของครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีปี 2025

วันที่ 22 ตุลาคม 2569

เวลา 8.30-10.00 น.

1. บังคลาเทศ ครูโมฮัมหมัด ซาฟิอุล อิสลาม

ห้องแซฟไฟร์ 201

หัวข้อ: การพัฒนาผู้เรียน: เสริมพลังผู้เรียนเพื่ออนาคต

การประชุมเชิงปฏิบัติการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เห็นถึงเทคนิคการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับความท้าทายในอนาคต ควบคู่กับการสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ผู้เข้าร่วมจะได้แลกเปลี่ยนแนวทางการเสริมสร้างความรู้และทักษะเฉพาะด้าน ได้แก่ ทักษะภาษา ทักษะคณิตศาสตร์ และกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาทักษะทางสังคม สุขภาวะทางจิตใจและร่างกายของนักเรียน ควบคู่กับการบริหารจัดการชั้นเรียนและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่น่าสนใจ ซึ่งสามารถปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่หลากหลาย อีกทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และแบ่งปันแนวปฏิบัติที่สร้างสรรค์เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

2. ภูฐาน ครูซิมิ เตมา

ห้องแซฟไฟร์ 202

หัวข้อ: ศิลปะแห่งการจัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์

การประชุมเชิงปฏิบัติการนี้เป็นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง ผู้เข้าร่วมจะได้ทราบถึงแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกิจกรรมการเขียนรายงาน ผู้เข้าร่วมจะได้สัมผัสประสบการณ์การเรียนรู้ในฐานะผู้เรียนผ่านกิจกรรมการสะท้อนคิด การทำงานร่วมกัน การวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เข้าใจกระบวนการเรียนรู้จากมุมมองของผู้เรียน มีการสาธิตการประยุกต์ใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การสนับสนุนนักเรียนเป็นขั้นตอน การจัดการเรียนรู้แบบเท่าเทียม การเรียนรู้ผ่านสื่อหลายรูปแบบ การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล การเรียนรู้ดิจิทัล และการเรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด จากนั้น แลกเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ตนเองได้สัมผัส พร้อมเชื่อมโยงสู่การประยุกต์ใช้ในห้องเรียนของตนเอง

3. บรูไน ครูซาริฟะ บินติ ฮาจี โมฮามมัด ซาห์ลัน

ห้องแซฟไฟร์ 203

หัวข้อ: ก้าวข้ามคำตอบจาก AI: การพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมรับอนาคตผ่านการเรียนรู้แบบผสมผสานและประสบการณ์

การอบรมครั้งนี้มุ่งสำรวจแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานผ่านประสบการณ์ (Blended Experiential Learning: BEL) ซึ่งช่วยเปลี่ยนผู้เรียนจากผู้รับความรู้แบบตั้งรับให้กลายเป็นผู้เรียนที่มีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้น โดยผสมผสานเครื่องมือดิจิทัล รวมถึงปัญญาประดิษฐ์ (AI) เข้ากับประสบการณ์การลงมือปฏิบัติจริงและการแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ในชีวิตจริง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมผ่านโครงการด้าน STEM/STEAM ผู้เข้าร่วมจะได้เรียนรู้แนวคิดและแนวทางปฏิบัติที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นอิสระ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความมั่นใจในการแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง

4. อินโดนีเซีย ครูอาเต ปุตรีชาร์เวนดะห์

ห้องแชฟไฟร์ 204

หัวข้อ: จากการเรียนรู้ดิจิทัลสู่ทักษะที่ใช้ในชีวิตจริง

การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้จะนำเสนอเกมการศึกษาและสื่อมัลติมีเดียสำหรับนักเรียนที่มีความพิการ โดยยกตัวอย่างโครงการ “Abekha Farm” ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้วางแผน เพาะปลูก ดูแลพืช สังเกตการเจริญเติบโต เก็บเกี่ยวผลผลิต และเรียนรู้คุณค่าทางเศรษฐกิจของผลผลิตที่ตนเองปลูก แนวทางนี้ช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา ทักษะการเคลื่อนไหว ตลอดจนทักษะที่จำเป็นในชีวิตจริง โดยใช้โครงงานเป็นฐานที่ปรับให้เหมาะสมกับความต้องการและมุ่งพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ซึ่งช่วยให้นักเรียนมีความมั่นใจและสามารถพึ่งพาตนเองได้มากขึ้น

5. ลาว ครูบุญมา โพธิลาด

ห้องแชฟไฟร์ 205

หัวข้อ: การทำแชมพูสมุนไพร

การอบรมครั้งนี้สาธิตวิธีการทำแชมพูสมุนไพรจากพืชท้องถิ่น เช่น มะเฟือง สะเดา ใบย่านาง ขิง ใบเตย ตะไคร้ และน้ำข้าวข้าว วิทยากรอธิบายถึงประโยชน์ของแชมพูสมุนไพรในการทำความสะอาดเส้นผม ลดรังแค และลดการใช้สารเคมี พร้อมแนะนำอุปกรณ์ที่จำเป็น ส่วนผสมและการบรรจุขวด ตลอดจนวิธีใช้แชมพูอย่างถูกต้อง นอกจากนี้ จะมีการแบ่งปันประสบการณ์ในการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตปุ๋ยชีวภาพ สารกำจัดแมลงจากธรรมชาติ จุลินทรีย์สังเคราะห์แสงและน้ำยาล้างจาน โดยผลิตภัณฑ์บางส่วนยังสามารถนำไปจำหน่ายได้อีกด้วย

6. มาเลเซีย

ครูโมฮัมหมัด รอสนิซัม บิน โมฮัมหมัด ยูซอฟ

ห้องแซฟไฟร์ 206

หัวข้อ: คตินอกกรอบ: การสร้างสรรค์นวัตกรรมอาหารด้วยพลัง AI ผ่าน Innovation Model Canvas

การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้นำเสนอแนวคิดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง เพื่อพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่การระบุความต้องการของชุมชน ไปจนถึงการออกแบบผลิตภัณฑ์อาหาร นวัตกรรมที่สร้างคุณค่าอย่างชัดเจนทั้งในด้านสังคม สิ่งแวดล้อม และเชิงพาณิชย์ ผู้เข้าร่วมจะได้สัมผัสประสบการณ์ภายใต้แนวคิด “คตินอกกรอบอย่างไร้ขีดจำกัด” ซึ่งเชื่อมโยงนวัตกรรมอาหารเข้ากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล การเป็นผู้ประกอบการ และการเรียนรู้โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นเครื่องมือสนับสนุน อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนต่อยอดทรัพยากรทางการเกษตรในท้องถิ่นให้กลายเป็นนวัตกรรมอาหารที่มีคุณค่าและตอบโจทย์ความต้องการ ควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การทำงานร่วมกัน และการแก้ปัญหา

เวลา 10.30-12.00 น.

7. มองโกเลีย

ครูอูยงกะ อาติยาสุเรน

ห้องแซฟไฟร์ 201

หัวข้อ การประเมินผู้เรียนที่มีความพิการ: ประเมินใครและประเมินอย่างไร?

การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นการแนะนำจิตวิทยาพัฒนาการ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการทำความเข้าใจการเจริญเติบโต พัฒนาการ และความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคน ส่วนที่สองมุ่งเน้นการประเมินบุคคลที่มีความพิการ โดยครอบคลุมคำถามสำคัญ 3 ประการ ได้แก่ ใครบ้างที่จัดเป็นบุคคลที่มีความพิการ จะเตรียมความพร้อมให้บุคคลเหล่านี้เข้าสู่การทำงานได้อย่างไร และจะประเมินทักษะของพวกเขาได้อย่างไร จากนั้น ผู้เข้าร่วมจะได้ฝึกปฏิบัติจริงในการประเมินบุคคลที่มีความพิการ โดยนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับการฝึกทักษะอาชีพโดยตรง

8. เมียนมาร์

ครูมอว์ มอว์

ห้องแซฟไฟร์ 202

หัวข้อ เชื่อมโยงกระดาดและพรอมต์: การสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมสอบ Matriculation ผ่านการใช้ AI อย่างมีประสิทธิภาพและการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง

การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้เสนอแนวทางการบูรณาการปัญญาประดิษฐ์ (AI) โดยมีครูเป็นผู้ขับเคลื่อนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลเมียนมาร์ ซึ่งทำให้นักเรียนใช้โทรศัพท์มือถือในช่วงเวลาเรียน โดยเป็นห้องเรียนขนาดใหญ่ และข้อกำหนดของหลักสูตรที่มุ่งเน้นการสอบ Matriculation ผู้เข้าร่วมจะได้เรียนรู้การใช้ AI นอกห้องเรียน คำ

ชั้นนำสำหรับการเขียนอย่างเป็นขั้นตอน และสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ตรงตามความต้องการของนักเรียน ผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่ใช้กระดาษเป็นหลัก ครูจะได้ทดลองจัดกิจกรรมด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจ การเขียนเรียงความและไวยากรณ์ และแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ ควบคู่กับการฝึกให้นักเรียนประเมินเนื้อหาที่ AI สร้างขึ้นอย่างมีวิจารณญาณ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อเท็จจริง อ้างอิงแหล่งที่มาอย่างเหมาะสม และพัฒนาทักษะการเขียนของตนเองโดยไม่พึ่งพาการใช้ AI

9. ฟิลิปินส์ ครูเลอา โดมิงโก

ห้องแซฟไฟร์ 203

หัวข้อ การสอนคณิตศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อมผ่านการปฏิบัติ

การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้นำเสนอแนวทางการบูรณาการด้านสิ่งแวดล้อมเข้ากับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ผ่านการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติและการทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างมีความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเพื่อชุมชน ผู้เข้าร่วมจะได้สำรวจประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมในฐานะบริบทที่ช่วยให้การเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความหมาย เข้าร่วมกิจกรรมเชิงปฏิบัติ และประยุกต์ใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้ผ่านภารกิจที่เน้นการทำงานร่วมกัน มื้อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับบริบทของโรงเรียนหรือชุมชน และระบุแนวทางง่าย ๆ ในการนำ AI มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่น่าสนใจและส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

10. สิงคโปร์ ครูอัง ชิงหยี่

ห้องแซฟไฟร์ 204

หัวข้อ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งทางใจ พร้อมรับมือกับความท้าทายในอนาคต: แนวทางการเสริมสร้างจุดแข็งของผู้เรียน

การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้จะสำรวจแนวทางการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจและความยืดหยุ่นของนักเรียน ผ่านการใช้ถ้อยคำตามแนวคิด “ฉันเป็นใคร (I Am) ฉันทำอะไรได้บ้าง (I Can) และฉันมีอะไร (I Have)” ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณลักษณะที่ดีภายในตนเอง ความสามารถของตนเอง และแหล่งสนับสนุนที่สามารถพึ่งพาได้ ผู้เข้าร่วมจะได้ฝึกใช้เทคนิคการตั้งคำถามที่ช่วยให้นักเรียนค้นพบและดึงศักยภาพ จุดแข็ง และความสามารถของตนเองออกมา แทนการรอให้ครูเป็นผู้บอกหรือชี้ให้เห็น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเผชิญกับความท้าทายและรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในอนาคตได้อย่างมั่นใจ

11. ไทย ครูไพรวัลย์ ยาปัญญา

ห้องแซฟไฟร์ 101

หัวข้อ ห้องเรียนธรรมชาติ: รากวิถีชีวิต สร้างโอกาส

การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้ ชวนผู้เข้าร่วมค้นพบว่าธรรมชาติและวิถีชุมชนสามารถเป็นห้องเรียนที่พัฒนาทักษะและสร้างโอกาสให้เด็กได้อย่างไร ผ่านประสบการณ์จริงของครูไพรวัลย์ในบ้านไร่ ตั้งแต่การใช้สิ่งแวดล้อมรอบตัวฝึกภาษาไทย การนำเรื่องเล่าพื้นบ้านมาสร้างหนังสือทำมือและภาพวาด ไปจนถึงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนในกิจกรรม “ขายข้ามเขาออนไลน์” และการแบ่งปันโอกาสทางการศึกษาผ่าน “น้องส่งพี่เรียน พี่ส่งน้องเรียน” ผู้เข้าร่วมจะเห็นตัวอย่างสื่อและผลงานนักเรียน รวมทั้งทำงานกลุ่มเพื่อออกแบบบทเรียนจากภูมิปัญญาชุมชน โดยเชื่อมการอ่าน เขียน คำนวณ ศิลปะ และทักษะชีวิตเข้าด้วยกัน

12. ทิมอร์ เลสเต้ ครูฟรานซิสโก เดอ คาร์วัลโญ

ห้องแซฟไฟร์ 205

หัวข้อ สื่อการสอนคณิตศาสตร์แบบลงมือปฏิบัติ การคูณและการหารสำหรับห้องเรียนคละชั้น

การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้นำเสนอสื่อการสอนที่สร้างได้ง่ายและมีต้นทุนต่ำ เพื่อช่วยให้นักเรียนระดับประถมศึกษาเข้าใจเรื่องการคูณและการหาร ผู้เข้าร่วมจะได้เรียนรู้วิธีประดิษฐ์และใช้สื่อการสอนจากวัสดุเหลือใช้ เช่น ขวดพลาสติก ฝาขวด แผ่นไม้และไม้ จากนั้น จะมีการจำลองสถานการณ์การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนแบบคละชั้น เพื่อสาธิตวิธีที่ครูสามารถจัดนักเรียนเป็นกลุ่ม จัดกิจกรรมการเรียนรู้สองกิจกรรมที่แตกต่างกันให้ดำเนินไปพร้อมกัน และส่งเสริมการเรียนรู้แบบเดี่ยว คู่ และกลุ่ม แนวทางนี้เน้นการเรียนรู้เชิงรุก การเรียนรู้ที่ครอบคลุมผู้เรียนทุกคน การมีส่วนร่วม และการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

13. เวียดนาม ครูลาน

ห้องแซฟไฟร์ 206

หัวข้อ ห้องเรียนแห่งความสุข-กลับมาเป็นเด็กอีกครั้ง

การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้เชิญชวนผู้เข้าร่วมให้ย้อนกลับไปสัมผัสความสุขของการเป็นเด็กวัย 5 ขวบอีกครั้ง ผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ที่สนุกสนานและเปี่ยมด้วยความหมาย โดยมีค่านิยมหลัก 4 ประการเป็นแนวทาง ได้แก่ ครอบครัว โรงเรียน เพื่อน และการช่วยเหลือผู้อื่น ผู้เข้าร่วมจะได้สำรวจว่าห้องเรียนแห่งความสุขช่วยหล่อหลอมความรัก ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง การสร้างความสัมพันธ์ ความคิดสร้างสรรค์ และการแสดงออกถึงตัวตนได้อย่างไร ผ่านเกมที่น่าสนใจ 4 เกม ผู้เข้าร่วมจะได้สัมผัสเส้นทางแห่งการเรียนรู้ “รัก → รู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง → เชื่อมโยงสัมพันธ์ → ช่วยเหลือผู้อื่น” พร้อมค้นพบว่าผู้คนสามารถสื่อสาร ร่วมมือ และเข้าใจซึ่งกันและกันได้ แม้จะมีความแตกต่างทางภาษา ท้ายที่สุด ผู้เข้าร่วมจะร่วมกันสร้างสัญลักษณ์ที่สะท้อนความหมายของห้องเรียนแห่งความสุขขึ้นมาเป็นผลงานร่วมกัน