The 6th Princess Maha Chakri Award Forum

Show and Share

ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี

ณ อาคารอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี



The 6th
Princess Maha Chakri Award
Forum

รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีเป็นทั้งเกียรติยศของครูผู้ทุ่มเทเพื่อศิษย์
และพื้นที่แห่งการเรียนรู้ร่วมกันของวงการศึกษา คุณค่าที่สำคัญที่สุด
ของรางวัลอยู่ที่การทำให้สังคมมองเห็นว่า ครูสามารถสร้างความเปลี่ยนแปลง
ให้แก่ชีวิตของผู้เรียนได้ ผ่านความรู้ ความเข้าใจ ความมุ่งมั่น
และความเชื่อมั่นในศักยภาพของเด็กทุกคน
ขณะเดียวกัน เรื่องราวและองค์ความรู้จากครูเหล่านี้
ยังสามารถเป็นแรงผลักดันให้เกิดการพัฒนาการศึกษาที่ตอบสนองต่อความแตกต่าง
ลดข้อจำกัดในการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้เติบโตอย่างเต็มศักยภาพ

รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี: เชิดชูครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง สู่การพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

“ครู” เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาคนและสร้างรากฐานให้แก่สังคม เพราะบทบาทของครูไม่ได้จำกัดอยู่เพียงการถ่ายทอดความรู้ในห้องเรียน แต่ยังครอบคลุมถึงการบ่มเพาะคุณธรรม การสร้างแรงบันดาลใจ การค้นพบศักยภาพของผู้เรียน และการเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้เติบโตตามความสามารถของตนเอง โดยเฉพาะผู้เรียนที่ขาดโอกาสหรือเผชิญข้อจำกัดในการเข้าถึงการศึกษา ครูที่มีความมุ่งมั่นและทุ่มเท จึงสามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นได้ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และสังคม

รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี (Princess Maha Chakri Award: PMCA) จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2558 เนื่องในโอกาสที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ 60 พรรษา เพื่อเฉลิมพระเกียรติและสืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษา โดยมุ่งยกย่องเชิดชูครูผู้มีผลงานดีเด่น สร้างคุณูปการต่อการศึกษา และอุทิศตนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน รางวัลนี้จึงเป็นการยืนยันคุณค่าของวิชาชีพครู และทำให้สังคมได้เห็นถึงพลังของครูที่สามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงในชีวิตของผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีมีความสำคัญในระดับนานาชาติ โดยเปิดโอกาสให้ประเทศต่าง ๆ ร่วมกันคัดเลือกและยกย่องครูผู้มีผลงานโดดเด่น ตลอดจนสร้างพื้นที่สำหรับการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวปฏิบัติด้านการศึกษา เรื่องราวของครูผู้ได้รับรางวัลสะท้อนให้เห็นถึงความหลากหลายของบริบทการเรียนรู้ ทั้งการพัฒนาทักษะพื้นฐาน การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การใช้ภูมิปัญญาและทรัพยากรในท้องถิ่น การสร้างทักษะชีวิต ตลอดจนการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพึ่งพาตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

ความสำคัญของรางวัลจึงไม่ได้อยู่ที่การมอบเกียรติยศแก่ครูเป็นรายบุคคลเท่านั้น แต่ยังอยู่ที่การเผยแพร่องค์ความรู้จากการปฏิบัติงานจริง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์ของกันและกัน นำแนวคิดไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของตนเอง และต่อยอดสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในวงกว้าง

จากการยกย่องครู สู่การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เพื่ออนาคตการศึกษา

การประชุมวิชาการนานาชาติ รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ 6 ซึ่งกำหนดจัดขึ้นระหว่างวันที่ 21 – 23 ตุลาคม พ.ศ. 2569 ณ อาคารอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี เป็นอีกกลไกสำคัญในการขยายคุณค่าของรางวัลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการศึกษา ผ่านการนำเสนอผลงาน การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูจากประเทศต่าง ๆ ภายใต้เวทีดังกล่าว ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี รุ่นที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2568 และเครือข่ายครูจากประเทศต่าง ๆ จะได้ร่วมถ่ายทอดประสบการณ์ผ่านกิจกรรม Show and Share และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ เพื่อแบ่งปันแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริง

ในห้องเรียนและชุมชน โดยเนื้อหาครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะพื้นฐาน การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง การพัฒนาทักษะชีวิตและสุขภาวะทางใจ ตลอดจนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้

อีกประเด็นสำคัญคือการเตรียมครูและผู้เรียนให้พร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยมุ่งสร้างสมดุลระหว่างทักษะพื้นฐาน คุณค่าความเป็นมนุษย์ และสมรรถนะด้านปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) เนื้อหาการประชุมจึงให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้ ควบคู่กับการรักษาบทบาทของครูในการสร้างความสัมพันธ์ การพัฒนาความคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ ความเห็นอกเห็นใจ และการยอมรับความแตกต่างของผู้เรียน

นอกจากนี้ การประชุมยังเปิดพื้นที่ให้ครูไทยได้พัฒนาความรู้และทักษะผ่านกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในประเด็นที่หลากหลาย อาทิ การทำความเข้าใจผู้เรียน การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การใช้ AI เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ และการนำทุนทางวัฒนธรรมมาสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมเหล่านี้สะท้อนให้เห็นถึงความพยายามเชื่อมโยงองค์ความรู้จากครูในระดับนานาชาติเข้ากับการพัฒนาห้องเรียนและการทำงานของครูในบริบทของประเทศไทย

คุณค่าของครูที่ส่งต่อได้ไกลกว่าห้องเรียน

เรื่องราวของครูผู้ได้รับรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีทำให้เห็นว่า การพัฒนาการศึกษาเริ่มต้นจากความเข้าใจผู้เรียน การมองเห็นศักยภาพที่แตกต่าง และความพยายามออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับชีวิตจริงของเด็กแต่ละคน บทเรียนจากครูเหล่านี้จึงมีคุณค่าในฐานะองค์ความรู้ที่สามารถถ่ายทอดและต่อยอดได้ ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การสร้างโอกาสทางการศึกษา และการเชื่อมโยงโรงเรียนกับครอบครัวและชุมชน

เมื่อประสบการณ์ของครูได้รับการเผยแพร่และนำไปแลกเปลี่ยนในระดับนานาชาติ คุณค่าของการทำงานจึงขยายจากห้องเรียนหนึ่งไปสู่ห้องเรียนอื่น ๆ และช่วยสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ของครูที่พร้อมสนับสนุนซึ่งกันและกัน การยกย่องครูจึงเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างแรงบันดาลใจ การพัฒนาวิชาชีพ และการขยายแนวปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนในวงกว้าง

รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีจึงเป็นทั้งเกียรติยศของครูผู้ทุ่มเทเพื่อศิษย์ และพื้นที่แห่งการเรียนรู้ร่วมกันของวงการศึกษา คุณค่าที่สำคัญที่สุดของรางวัลอยู่ที่การทำให้สังคมมองเห็นว่า ครูสามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงให้แก่ชีวิตของผู้เรียนได้ ผ่านความรู้ ความเข้าใจ ความมุ่งมั่น และความเชื่อมั่นในศักยภาพของเด็กทุกคน ขณะเดียวกัน เรื่องราวและองค์ความรู้จากครูเหล่านี้ยังสามารถเป็นแรงผลักดันให้เกิดการพัฒนาการศึกษาที่ตอบสนองต่อความแตกต่าง ลดข้อจำกัดในการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้เติบโตอย่างเต็มศักยภาพ

The 6th Princess Maha Chakri Award Forum

กำหนดการพิธีเปิดการประชุมวิชาการนานาชาติ รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ 6 และการประชุมวิชาการนานาชาติเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ครั้งที่ 4

21 ตุลาคม 2569 | 06.30 - 17.30 น.

06.30 – 17.30 น.
ลงทะเบียน และรับเอกสาร ด้านหน้าห้องแกรนด์ ไดมอนด์ บอลรูม

08.00 น.
ผู้เข้าร่วมพิธีนั่งประจำที่ในห้องแกรนด์ ไดมอนด์ บอลรูม

09.00 – 09.25 น.
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเข้าห้องแกรนด์ ไดมอนด์ บอลรูม
พระราชทานพระราชดำรัสทรงเปิดการประชุมวิชาการนานาชาติ รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ 6 และการประชุมวิชาการนานาชาติ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ครั้งที่ 4

09.25 – 10.30 น.
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ทอดพระเนตรและทรงรับฟังการนำเสนอผลงานของครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี รุ่นที่ 6 ปี 2568

10.45 – 11.15 น.
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเข้าห้องแกรนด์ ไดมอนด์ บอลรูม
ทรงดนตรี และทรงขับร้องเพลง ร่วมกับวงดนตรีสายใยจามจุรี วงดนตรีสากล สโมสรนิสิตจุฬา (CU Band) และคณะครูเครือข่ายมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี

11.15 – 11.25 น.
ประทับพักพระอิริยาบถ ณ ห้องแชฟไฟร์ 206

11.25 – 12.40 น.
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- เสวยพระกระยาหารกลางวัน
- พระราชทานเลี้ยงอาหารกลางวันแก่ คณะกรรมการมูลนิธิฯ ประธานกรรมการ 4 คณะ ของมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ผู้บริหารองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ 13 ประเทศ เอกอัครราชทูต 13 ประเทศ ในประเทศไทย และผู้สนับสนุนกิจการของมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี

11.25 – 12.40 น.
รับประทานอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม ณ ห้อง Banquet Hall 102 ชั้น 1

12.40 – 13.15 น.
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทอดพระเนตรนิทรรศการ

13.15 – 13.35 น.
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงฉายพระฉายาลักษณ์ร่วมกับบุคคลต่าง ๆ ณ ห้องประชุมแชฟไฟร์ 201 ดังนี้

ชุดที่ 1 นักศึกษา “ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ” ประธานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และ ผู้อำนวยการสำนักฯ
ชุดที่ 2 กรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี
ชุดที่ 3 – 6 ประธานกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ประธานและคณะกรรมการของมูลนิธิฯ จำนวน 4 ชุด

13.35 น.
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินกลับ

14.00 – 15.30 น.
ปาฐกถาพิเศษ “การสร้างสมดุลระหว่างเทคโนโลยีและความเป็นมนุษย์”



พระพรหมศากยวงศ์วิสุทธิ์
(ดร. อนิลมาน ศากยะ) วัดบวรนิเวศวิหาร

การเสวนา (Panel Discussion)
สมรรถนะด้านปัญญาประดิษฐ์สำหรับครู



Prof. Lim Cher Ping
ศาสตราจารย์ประจำ The Education University of Hong Kong

การเสริมสร้างการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์และสุขภาวะทางใจในโลกที่เปลี่ยนแปลง



Jenelle Babb
ที่ปรึกษาระดับภูมิภาค UNESCO กรุงเทพฯ

การสร้างสมดุลระหว่างทักษะพื้นฐานกับทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์



Dr. Koji Miyamoto
นักเศรษฐศาสตร์อาวุโส ธนาคารโลก

15.45 – 17.00น.
การประชุมผู้บริหาร เรื่อง การคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ใน 14 ประเทศ

22 ตุลาคม 2569 | 08.30 - 16.30 น.

08.30 – 10.00 น.

Show and Share โดย ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี 7 ประเทศ ณ ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 201 – 206



ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 201
การพัฒนาผู้เรียน: เสริมพลังผู้เรียนเพื่ออนาคต
ครูโมฮัมหมัด ซาฟิอุล อิสลาม สาธารณรัฐประชาชนบังกลาเทศ



ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 202
ศิลปะแห่งการจัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์
ครูชิมิ เดมา ราชอาณาจักรภูฏาน



ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 203
ก้าวข้ามคำตอบจาก AI: การพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมรับอนาคต
ผ่านการเรียนรู้แบบผสมผสานและประสบการณ์
ครูซาริฟะ บินติ ฮาจี โมฮาหมัด ชาห์ลัน เนการาบรูไนดารุสซาลาม



ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 204
จากการเรียนรู้ดิจิทัล สู่ทักษะที่ใช้ได้จริงในชีวิต
ครูอาเด ปูตรีชาร์เวนดะห์ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย



ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 205
การทำแชมพูสมุนไพร
ครูบุนมา โพธิลาด สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว



ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 206
คิดนอกกรอบ: การสร้างสรรค์นวัตกรรมอาหารด้วยพลัง AI
ผ่าน Innovation Model Canvas
ครูโมฮัมหมัด รอสนิซัม บิน โมฮัมหมัด ยูซอฟ ประเทศมาเลเซีย

10.30 – 12.00 น.

Show and Share โดย ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี 7 ประเทศ ณ ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 201 – 206



ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 201
การประเมินผู้เรียนที่มีความพิการ: ประเมินใครและประเมินอย่างไร?
ครูอูยังกะ อาดิยาสุเรน ประเทศมองโกเลีย



ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 202
จากกลุ่มคำสู่เรียงความ: พัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษด้วยคำศัพท์
และการสื่อสารในห้องเรียนแบบไร้โทรศัพท์
ครูมอว์ มอว์ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา



ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 203
การสอนคณิตศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อมผ่านการปฏิบัติ
ครูเลอา โดมิงโก สาธารณรัฐฟิลิปปินส์



ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 204
การพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งทางใจ พร้อมรับมือ
กับความท้าทายในอนาคต แนวทางการเสริมสร้างจุดแข็งของผู้เรียน
ครูอัง ชิงหยี่ สาธารณรัฐสิงคโปร์



ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 101
ห้องเรียนธรรมชาติ: รากวิถีชีวิต สร้างโอกาส
ครูไพรวัลย์ ยาปัญ ราชอาณาจักรไทย



ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 205
สื่อการสอนคณิตศาสตร์แบบลงมือปฏิบัติ เรื่องการคูณและการหาร
สำหรับห้องเรียนคละชั้น
ครูฟรานซิสโก เดอ คาร์วัลโญ่ สาธารณรัฐประชาธิปไตยติมอร์-เลสเต



ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 206
ห้องเรียนแห่งความสุข – กลับมาเป็นเด็กอีกครั้ง
ครูลาน สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

13.00 – 14.30 น.

Show and Share โดย ทีมประเทศ ณ ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 201 - 205

ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 201
เนการาบรูไนดารุสซาลาม
การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ
เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐาน คุณค่าความเป็นมนุษย์
และสมรรถนะด้านปัญญาประดิษฐ์

ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 202
สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
เริ่มเกม ใช้ AI เปิดโลกการเรียนรู้สู่อนาคต!
เสริมพลังครูสู่การเป็นนักออกแบบการเรียนรู้
ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 203
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
การพัฒนาครูสู่ยุคดิจิทัล เพื่อการศึกษายุคใหม่
ด้วยการใช้ระบบการบริหารจัดการโรงเรียน
แบบทันสมัย

ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 204
ประเทศมาเลเซีย
จากทักษะพื้นฐานสู่ทักษะอนาคต

ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 205
สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา
การเสริมพลังครูในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของเมียนมา ด้วยทักษะการอ่านออกเขียนได้
ขั้นพื้นฐานคุณค่าความเป็นมนุษย์ และเทคโนโลยี
อัจฉริยะ

15.00 – 16.30 น.

Show and Share โดย ทีมประเทศ ณ ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 201 - 205

ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 201
สาธารณรัฐฟิลิปปินส์
จากทักษะพื้นฐานสู่ผู้เรียนที่พร้อมรับอนาคต:
นวัตกรรมของฟิลิปปินส์ในการสร้างสมดุล
ระหว่างความเป็นมนุษย์ นวัตกรรม
และปัญญาประดิษฐ์ (AI)

ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 202
สาธารณรัฐสิงคโปร์
ระบบนิเวศการเรียนรู้แบบองค์รวม: การบ่มเพาะ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดการเรียนรู้
แบบเรียนรวม และการรู้เท่าทันดิจิทัล

ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 203
ราชอาณาจักรไทย
ก้าวข้าม One-Size-Fits-All ด้วยการออกแบบ
ชั้นเรียนที่ไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 204
สาธารณรัฐประชาธิปไตยติมอร์-เลสเต
การส่งเสริมทักษะชีวิตที่จำเป็น
ผ่านความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน
ในบริบทที่มีทรัพยากรจำกัด

ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 205
สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม
ร่วมสร้างสรรค์ ออกแบบ และแบ่งปัน:
การจัดการเรียนการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์
โดยใช้ AI เป็นเครื่องมือช่วย

23 ตุลาคม 2569 | 09.00 - 16.00 น.

Show and Share กิจกรรมครูไทย ณ ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 101 - 112

09.00 – 16.00 น.

ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 101 - 102
- ครูเข้าใจ ใจเด็ก

ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 105 - 107
- ติดอาวุธ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

09.00 – 11.30 น.

ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 103 - 104
- เรียนรวม เรียนร่วม: เปิดโอกาสการเรียนรู้
ให้เด็กทุกคนเติบโตไปด้วยกัน

ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 109 - 110
- Innovate-Code-Business: คิด-สร้าง-ขาย
สู่ผู้ประกอบการยุค AI

ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 111 - 112
- อ่านไม่ออก! เขียนไม่ได้! รักษาได้ไหม อย่างไรดี

13.00 – 16.00 น.

ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 103 - 104
- ครูบันดาลไทย: ถอดรหัส (ราก) ความเป็นไท
สู่การสร้างเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 109 - 110
- เปิดโลกกว้าง สร้างแรงบันดาลใจ
สู่การเปลี่ยนแปลงจากครูสู่ศิษย์

ห้องประชุมแชร์ฟไฟร์ 111 - 112
- นิทรรศการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ
ของครูเครือข่ายมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี
รุ่นที่ 6

The 6th
Princess Maha Chakri Award
Forum

Show and Share

การเสริมพลังครูสู่อนาคต:
การสร้างสมดุลระหว่างทักษะพื้นฐาน ความเป็นมนุษย์ และสมรรถนะด้าน AI

ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ปี 2025

22 ตุลาคม 2569 | 08.30 - 12.00 น.

QR Code ลงทะเบียน

เวลา 08.30-10.00 น.



ครูโมฮัมหมัด ชาฟิอุล อิสลาม
สาธารณรัฐประชาชนบังกลาเทศ

ห้องแซฟไฟร์ 201

การพัฒนาผู้เรียน: เสริมพลังผู้เรียนเพื่ออนาคต

การประชุมเชิงปฏิบัติการนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เห็นถึงเทคนิคการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และเตรียมความพร้อมสำหรับความท้าทายในอนาคต ควบคู่กับการสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ผู้เข้าร่วมจะได้แลกเปลี่ยนแนวทางการเสริมสร้างความรู้และทักษะเฉพาะด้าน ได้แก่ ทักษะภาษา ทักษะคณิตศาสตร์ และกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ ยังมีการพัฒนาทักษะทางสังคม สุขภาวะทางจิตใจและร่างกายของนักเรียน ควบคู่กับการบริหารจัดการชั้นเรียนและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่น่าสนใจ ซึ่งสามารถปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่หลากหลาย อีกทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และแบ่งปันแนวปฏิบัติที่สร้างสรรค์ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนของนักเรียน

คำสำคัญ

ทักษะพื้นฐานการเรียนรู้, สุขภาวะและทักษะชีวิต



ครูชิมิ เดมา
ราชอาณาจักรภูฏาน

ห้องแซฟไฟร์ 202

ศิลปะแห่งการจัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์

การประชุมเชิงปฏิบัติการนี้ เป็นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง ผู้เข้าร่วมจะได้ทราบถึงแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกิจกรรมการเขียนรายงาน ผู้เข้าร่วมจะได้สัมผัสประสบการณ์การเรียนรู้ในฐานะผู้เรียน ผ่านกิจกรรมการสะท้อนคิด การทำงานร่วมกัน การวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เข้าใจกระบวนการเรียนรู้จากมุมมองของผู้เรียน มีการสาธิตการประยุกต์ใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การสนับสนุนนักเรียนเป็นขั้นตอน การจัดการเรียนรู้แบบเท่าเทียม การเรียนรู้ผ่านสื่อหลายรูปแบบ การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล การเรียนรู้ดิจิทัล และการเรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด จากนั้นแลกเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ตนเองได้สัมผัส พร้อมเชื่อมโยงสู่การประยุกต์ใช้ในห้องเรียนของตนเอง

คำสำคัญ

การจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ผ่านการเขียนและการสะท้อนคิด

เวลา 08.30-10.00 น.





ครูชาริฟะ บินติ ฮาจี โมฮาหมัด ชาห์ลัน
เนการาบรูไนดารุสซาลาม

ห้องแซฟไฟร์ 203

ก้าวข้ามคำตอบจาก AI: การพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมรับอนาคต ผ่านการเรียนรู้แบบผสมผสาน และประสบการณ์

การอบรมครั้งนี้ มุ่งสำรวจแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานผ่านประสบการณ์ (Blended Experiential Learning: BEL) ซึ่งช่วยเปลี่ยนผู้เรียนจากผู้รับความรู้แบบตั้งรับให้กลายเป็นผู้เรียนที่มีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้น โดยผสมผสานเครื่องมือดิจิทัล รวมถึงปัญญาประดิษฐ์ (AI) เข้ากับประสบการณ์การลงมือปฏิบัติจริงและการแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ในชีวิตจริง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมผ่านโครงงานด้าน STEM/STEAM ผู้เข้าร่วมจะได้เรียนรู้แนวคิดและแนวทางปฏิบัติที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นอิสระ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความมั่นใจในการแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง

คำสำคัญ

การเรียนรู้แบบผสมผสานผ่านประสบการณ์
และเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม STEM/STEAM

ครูอาเด ปูตรีขาร์เวนดะห์
สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

ห้องแซฟไฟร์ 204

จากการเรียนรู้ดิจิทัล สู่ทักษะที่ใช้ได้จริงในชีวิต

การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้จะนำเสนอเกมการศึกษาและสื่อมัลติมีเดียสำหรับนักเรียนที่มีความพิการ โดยยกตัวอย่างโครงการ “Abekha Farm” ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้วางแผน เพาะปลูก ดูแลพืช สังเกตการเจริญเติบโต เก็บเกี่ยวผลผลิต และเรียนรู้คุณค่าทางเศรษฐกิจของผลผลิตที่ตนเองปลูก แนวทางนี้ช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา ทักษะการเคลื่อนไหว ตลอดจนทักษะที่จำเป็นในชีวิตจริง โดยใช้โครงงานเป็นฐานที่ปรับให้เหมาะสมกับความต้องการและมุ่งพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ซึ่งช่วยให้นักเรียนมีความมั่นใจและสามารถพึ่งพาตนเองได้มากขึ้น

คำสำคัญ

การสอนเด็กพิเศษผ่านเกมการศึกษา
สื่อดิจิทัล, ทักษะชีวิตเพื่อการพึ่งพาตนเอง





ครูบุนมา โพธิลาด
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ห้องแซฟไฟร์ 205

การทำแชมพูสมุนไพร

การอบรมครั้งนี้ สาธิตวิธีการทำแชมพูสมุนไพรจากพืชท้องถิ่น เช่น มะเฟือง สะเดา ใบย่านาง ขิง ใบเตย ตะไคร้ และน้ำซาวข้าว วิทยากรอธิบายถึงประโยชน์ของแชมพูสมุนไพรในการทำความสะอาดเส้นผม ลดรังแค และลดการใช้สารเคมี พร้อมแนะนำอุปกรณ์ที่จำเป็น ส่วนผสมและการบรรจุขวด ตลอดจนวิธีใช้แชมพูอย่างถูกต้อง นอกจากนี้ ยังแบ่งปันประสบการณ์ในการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตปุ๋ยชีวภาพ สารกำจัดแมลงจากธรรมชาติ จุลินทรีย์สังเคราะห์แสงและน้ำยาล้างจาน โดยผลิตภัณฑ์บางส่วนยังสามารถนำไปจำหน่ายได้อีกด้วย

คำสำคัญ

การสร้างอาชีพ, การมีส่วนร่วมกับชุมชน

ครูโมฮัมหมัด รอสนิซัม บิน โมฮัมหมัด ยูซอฟ
ประเทศมาเลเซีย

ห้องแซฟไฟร์ 206

คิดนอกกรอบ: การสร้างสรรค์นวัตกรรมอาหารด้วยพลัง AI ผ่าน Innovation Model Canvas

การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้ นำเสนอแนวคิดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง เพื่อพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่การระบุความต้องการของชุมชน ไปจนถึงการออกแบบผลิตภัณฑ์อาหาร นวัตกรรมที่สร้างคุณค่าอย่างชัดเจน ทั้งในด้านสังคม สิ่งแวดล้อม และเชิงพาณิชย์ ผู้เข้าร่วมจะได้สัมผัสประสบการณ์ภายใต้แนวคิด “คิดนอกกรอบอย่างไร้ขีดจำกัด” ซึ่งเชื่อมโยงนวัตกรรมอาหารเข้ากับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน หลักการด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล การเป็นผู้ประกอบการ และการเรียนรู้โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นเครื่องมือสนับสนุน อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนต่อยอดทรัพยากรทางการเกษตรในท้องถิ่นให้กลายเป็นนวัตกรรมอาหารที่มีคุณค่าและตอบโจทย์ความต้องการ ควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การทำงานร่วมกัน และการแก้ปัญหา

คำสำคัญ

นวัตกรรมอาหาร, การเป็นผู้ประกอบการ และการพัฒนาที่ยั่งยืน

เวลา 10.30-12.00 น.





ครูอูยังกะ อาดิยาสุเรน
ประเทศมองโกเลีย

ห้องแซฟไฟร์ 201

การประเมินผู้เรียนที่มีความพิการ: ประเมินใครและประเมินอย่างไร?

การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นการแนะนำจิตวิทยาพัฒนาการ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการทำความเข้าใจการเจริญเติบโต พัฒนาการ และความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคน ส่วนที่สองมุ่งเน้นการประเมินบุคคลที่มีความพิการ โดยครอบคลุมคำถามสำคัญ 3 ประการ ได้แก่ ใครบ้างที่จัดเป็นบุคคลที่มีความพิการ จะเตรียมความพร้อมให้บุคคลเหล่านี้เข้าสู่การทำงานได้อย่างไร และจะประเมินทักษะของพวกเขาได้อย่างไร จากนั้น ผู้เข้าร่วมจะได้ฝึกปฏิบัติจริงในการประเมินบุคคลที่มีความพิการ โดยนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับการฝึกทักษะอาชีพโดยตรง

คำสำคัญ

การประเมินทักษะผู้เรียนที่มีความพิการ/
บกพร่องทางปัญญาและการพัฒนาทักษะอาชีพ





ครูมอว์ มอว์
สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา

ห้องแซฟไฟร์ 202

จากกลุ่มคำสู่เรียงความ: พัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษด้วยคำศัพท์และการสื่อสารในห้องเรียนแบบไร้โทรศัพท์

การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้ มุ่งเสริมสร้างศักยภาพครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายด้วยกลยุทธ์ที่นำไปใช้ได้จริง เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน โดยผสมผสานแนวทางการสอนคำศัพท์เป็นกลุ่มคำกับการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร เน้นการเรียนรู้คำศัพท์ผ่านคำที่มักใช้ร่วมกัน กลุ่มคำหลายคำ และสำนวนที่เป็นประโยชน์ แทนการเรียนรู้คำศัพท์แยกเป็นคำ ๆ ผู้เข้าร่วมจะได้เรียนรู้กิจกรรมที่ใช้กระดาษเป็นหลัก มีต้นทุนต่ำ และเหมาะสำหรับห้องเรียนขนาดใหญ่ที่ไม่อนุญาตให้ใช้โทรศัพท์มือถือ เพื่อพัฒนาการใช้คำศัพท์ในการเขียนประโยค โครงสร้างเรียงความ ครูจะได้ฝึกออกแบบกิจกรรมคำศัพท์แบบมีปฏิสัมพันธ์ เทคนิคการต่อยอดและขยายคลังคำศัพท์อย่างเป็นระบบ เพื่อเสริมสร้างทักษะการเขียนของนักเรียน

คำสำคัญ

การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ
การสอนภาษาเพื่อการสื่อสารแบบไร้โทรศัพท์



ครูเลอา โดมิงโก
สาธารณรัฐฟิลิปปินส์

ห้องแซฟไฟร์ 203

การสอนคณิตศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม ผ่านการปฏิบัติ

การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้ นำเสนอแนวทางการบูรณาการด้านสิ่งแวดล้อมเข้ากับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 ผ่านการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติและการทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างมีความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเพื่อชุมชน ผู้เข้าร่วมจะได้สำรวจประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมในฐานะบริบทที่ช่วยให้การเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความหมาย เข้าร่วมกิจกรรมเชิงปฏิบัติ และประยุกต์ใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้ผ่านภารกิจที่เน้นการทำงานร่วมกัน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับบริบทของโรงเรียน หรือชุมชน และระบุแนวทางง่าย ๆ ในการนำ AI มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้น่าสนใจและส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

คำสำคัญ

การเรียนรู้และการสอนคณิตศาสตร์
ผ่านการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม



ครูอัง ซิงหยี่
สาธารณรัฐสิงคโปร์

ห้องแซฟไฟร์ 204

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งทางใจ พร้อมรับมือกับความท้าทายในอนาคต แนวทางการเสริมสร้างจุดแข็งของผู้เรียน

การอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้จะสำรวจแนวทางการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจและความยืดหยุ่นของนักเรียนผ่านการใช้ถ้อยคำตามแนวคิด “ฉันเป็นใคร (I Am) ฉันทำอะไรได้บ้าง (I Can) และฉันมีอะไร (I Have)” ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณลักษณะที่ดีภายในตนเอง ความสามารถของตนเอง และแหล่งสนับสนุนที่สามารถพึ่งพาได้ ผู้เข้าร่วมจะได้ฝึกใช้เทคนิคการตั้งคำถามที่ช่วยให้นักเรียนค้นพบและดึงศักยภาพ จุดแข็ง และความสามารถของตนเองออกมา แทนการรอให้ครูเป็นผู้บอกหรือชี้ให้เห็น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเผชิญกับความท้าทายและรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในอนาคตได้อย่างมั่นใจ

คำสำคัญ

การเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคม,
ความเข้มแข็งทางใจและความยืดหยุ่น

เวลา 10.30-12.00 น.



ครูไพรวัลย์ ยาปัญ
ราชอาณาจักรไทย

ห้องแซฟไฟร์ 101

ห้องเรียนธรรมชาติ: รากวิถีชีวิต สร้างโอกาส

การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้ ชวนผู้เข้าร่วมค้นพบว่าธรรมชาติและวิถีชุมชนสามารถเป็นห้องเรียนที่พัฒนาทักษะและสร้างโอกาสให้เด็กได้อย่างไร ผ่านประสบการณ์จริงของครูไพรวัลย์ในบ้านไล่โว่ ตั้งแต่การใช้สิ่งแวดล้อมรอบตัวฝึกภาษาไทย การนำเรื่องเล่าพื้นบ้านมาสร้างหนังสือทำมือและภาพวาด ไปจนถึงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนในกิจกรรม “ขายข้ามเขาออนไลน์” และการแบ่งปันโอกาสทางการศึกษาผ่าน “น้องส่งพี่เรียน พี่ส่งน้องเรียน” ผู้เข้าร่วมจะได้เห็นตัวอย่างสื่อและผลงานนักเรียน และทำงานกลุ่มออกแบบบทเรียนจากภูมิปัญญาชุมชน โดยเชื่อมการอ่าน เขียน คำนวณ ศิลปะ และทักษะชีวิตเข้าด้วยกัน

คำสำคัญ

การเรียนรู้จากธรรมชาติและภูมิปัญญาชุมชน
การบูรณาการทักษะและการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์



ครูฟรานซิสโก เดอ คาร์วัลโญ่
สาธารณรัฐประชาธิปไตยติมอร์-เลสเต

ห้องแซฟไฟร์ 205

สื่อการสอนคณิตศาสตร์แบบลงมือปฏิบัติ เรื่องการคูณและการหารสำหรับห้องเรียนคละชั้น

การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้ นำเสนอสื่อการสอนที่สร้างได้ง่ายและมีต้นทุนต่ำ เพื่อช่วยให้นักเรียนระดับประถมศึกษาเข้าใจเรื่องการคูณและการหาร ผู้เข้าร่วมจะได้เรียนรู้วิธีประดิษฐ์และใช้สื่อการสอนจากวัสดุเหลือใช้ เช่น ขวดพลาสติก ฝาขวด แผ่นไม้ และไม้ จากนั้น จะมีการจำลองสถานการณ์การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนแบบคละชั้น เพื่อสาธิตวิธีที่ครูสามารถจัดนักเรียนเป็นกลุ่ม จัดกิจกรรมการเรียนรู้สองกิจกรรมที่แตกต่างกันให้ดำเนินไปพร้อมกัน และส่งเสริมการเรียนรู้แบบเดี่ยว คู่ และกลุ่ม แนวทางนี้เน้นการเรียนรู้เชิงรุก การเรียนรู้ที่ครอบคลุมผู้เรียนทุกคน การมีส่วนร่วม และการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

คำสำคัญ

การสอนคณิตศาสตร์จากสื่อวัสดุเหลือใช้
การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนคละชั้น



ครูลาน
สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

ห้องแซฟไฟร์ 206

ห้องเรียนแห่งความสุข – กลับมาเป็นเด็กอีกครั้ง

การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้ เชิญชวนผู้เข้าร่วมให้ย้อนกลับไปสัมผัสความสุขของการเป็นเด็กวัย 5 ขวบอีกครั้ง ผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ที่สนุกสนานและเปี่ยมด้วยความหมาย โดยมีค่านิยมหลัก 4 ประการเป็นแนวทาง ได้แก่ ครอบครัว โรงเรียน เพื่อน และการช่วยเหลือผู้อื่น ผู้เข้าร่วมจะได้สำรวจว่าห้องเรียนแห่งความสุขช่วยหล่อหลอมความรัก ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง การสร้างความสัมพันธ์ ความคิดสร้างสรรค์ และการแสดงออกถึงตัวตนได้อย่างไร ผ่านเกมที่น่าสนใจ 4 เกม ผู้เข้าร่วมจะได้สัมผัสเส้นทางแห่งการเรียนรู้ “รัก → รู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง → เชื่อมโยงสัมพันธ์ → ช่วยเหลือผู้อื่น” พร้อมค้นพบว่าผู้คนสามารถสื่อสาร ร่วมมือ และเข้าใจซึ่งกันและกันได้ แม้จะมีความแตกต่างทางภาษา ท้ายที่สุด ผู้เข้าร่วมจะร่วมกันสร้างสัญลักษณ์ที่สะท้อนความหมายของห้องเรียนแห่งความสุขขึ้นมาเป็นผลงานร่วมกัน



คำสำคัญ

การสอนเด็กปฐมวัยและการมีส่วนร่วมของครอบครัว
ในการดูแลเด็กเล็ก

The 6th
Princess Maha Chakri Award
Forum

Show and Share

การเสริมพลังครูสู่อนาคต:
การสร้างสมดุลระหว่างทักษะพื้นฐาน ความเป็นมนุษย์ และสมรรถนะด้าน AI

Country Team

22 ตุลาคม 2569 | 13.00 - 16.30 น.

QR Code ลงทะเบียน

เวลา 13.00-14.30 น.



เนการาบรูไนดารุสซาลาม

ห้องแซฟไฟร์ 201

การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐาน คุณค่าความเป็นมนุษย์ และสมรรถนะด้านปัญญาประดิษฐ์

การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้จะให้เห็นถึงการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะพื้นฐาน คุณค่าความเป็นมนุษย์ และสมรรถนะด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านเทคนิคการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่น Jigsaw, Snowball, Envoy และ Fishbowl ผู้เข้าร่วมจะได้ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ ความเห็นอกเห็นใจ การยอมรับความแตกต่าง และการทำงานเป็นทีม มีการนำเสนอแนวทางการใช้ AI อย่างเหมาะสมเพื่อสนับสนุนการตั้งคำถาม การให้ข้อเสนอแนะระหว่างเพื่อน และการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน โดยยังคงความสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์เป็นหัวใจสำคัญ ผู้เข้าร่วมจะได้แนวทางปฏิบัติในการออกแบบกิจกรรมที่น่าสนใจและมีความหมายต่อสังคม เพื่อสร้างห้องเรียนแห่งอนาคตที่เตรียมผู้เรียนให้พร้อมรับมือกับความท้าทายในศตวรรษที่ 21



สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

ห้องแซฟไฟร์ 202

เริ่มเกม ใช้ AI เปิดโลกการเรียนรู้สู่อนาคต! เสริมพลังครูสู่การเป็น นักออกแบบการเรียนรู้ ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้ นำเสนอแนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในฐานะผู้ร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้แทนที่จะเป็นเครื่องมือที่เข้ามาทดแทนครู โดยแนะนำแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning Approach) ของสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ซึ่งเน้นการเรียนรู้อย่างมีความหมาย การเรียนรู้อย่างมีสติ และการเรียนรู้อย่างมีความสุข ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านเกม ผู้เข้าร่วมจะได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ AI เรียนรู้ตัวอย่างการใช้ ChatGPT และ Gemini ของครูชาวอินโดนีเซีย จากนั้นร่วมกันทำงานเป็นกลุ่มเพื่อออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI เป็นผู้ช่วย ฝึกเขียนคำสั่ง (Prompts) และสร้างเกมการศึกษาที่เชื่อมโยงกับบริบทจริง

เวลา 13.00-14.30 น.



สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ห้องแซฟไฟร์ 203

การพัฒนาครูสู่ยุคดิจิทัล เพื่อการศึกษายุคใหม่ ด้วยการใช้ระบบการบริหารจัดการโรงเรียนแบบทันสมัย

สภาพความเป็นจริงในโลกปัจจุบัน กำลังก้าวเข้าสู่ยุคเทคโนโลยีที่ก้าวกระโดด โดยเฉพาะปัญญาประดิษฐ์ (AI) ครูลาวต้องปรับตัวให้ทันกับยุคสมัย เพื่อสร้างนักเรียนลาวให้มีคุณภาพ ฉะนั้น การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ครูอาจารย์ลาวในยุคปัจจุบันและอนาคต ถือเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การยกระดับครูลาวไม่ใช่เพียงแต่การสอนเนื้อหาวิชาการเท่านั้น แต่เป็นการสร้างความสมดุลเพื่อจะช่วยสร้าง “ครูลาวยุคใหม่” ที่มีความสามารถรอบด้าน มีความรู้พื้นฐานที่เข้มแข็ง มีจิตวิญญาณความเป็นครูที่เข้าใจ และโอบอ้อมอารี สามารถส่งเสริมนักเรียน พร้อมทั้งมีความสามารถในการนำเทคโนโลยี (AI) เข้ามาเป็นเครื่องมือช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาลาวให้ก้าวทันสากล การประชุมเชิงปฏิบัติการนี้จะมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในแต่ละกลุ่ม และมีการทำโคมดาว ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของลาวในโอกาสเทศกาลออกพรรษา



ประเทศมาเลเซีย

ห้องแซฟไฟร์ 204

จากทักษะพื้นฐานสู่ทักษะอนาคต

การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมนี้ ประกอบด้วยกิจกรรมที่น่าสนใจ 4 กิจกรรม โดยผู้เข้าร่วมจะได้สำรวจแนวทางการเสริมสร้างทักษะพื้นฐานด้านการอ่านออกเขียนได้และการรู้คณิตศาสตร์ การปลูกฝังค่านิยมและคุณธรรมความเป็นมนุษย์ ตลอดจนการส่งเสริมการศึกษาที่เตรียมความพร้อมสำหรับอนาคต กิจกรรมมุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ การสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแลกเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ผ่านการแบ่งปันประสบการณ์และการทำกิจกรรมร่วมกัน ผู้เข้าร่วมจะได้รับแรงบันดาลใจและแนวคิดใหม่ ๆ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เสริมพลังให้ผู้เรียน และวางรากฐานที่มั่นคงสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

เวลา 15.00-16.30 น.



สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา

ห้องแซฟไฟร์ 205

การเสริมพลังครูในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานของเมียนมาด้วยทักษะการอ่านออกเขียนได้ขั้นพื้นฐานคุณค่าความเป็นมนุษย์ และเทคโนโลยีอัจฉริยะ

การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้ เสนอเครื่องมือและกลยุทธ์ที่มีต้นทุนต่ำและเหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านและคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กระดับประถมศึกษาตอนต้น เช่น ชุดสื่อการเรียนรู้จากวัสดุในท้องถิ่นโดยใช้ไม้ไผ่แทนตัวนับ การแก้โจทย์คณิตศาสตร์จากสถานการณ์ในตลาด และกิจกรรมอ่านหนังสือที่นำโดยนักเรียน นอกจากนี้ ยังมุ่งพัฒนาความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นและความเข้มแข็งทางอารมณ์และสังคม ผ่านการเล่านิทานพื้นบ้าน กิจกรรมวงสนทนาเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจผู้อื่นและโครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชน

ครูจะได้เรียนรู้การใช้แหล่งเรียนรู้ดิจิทัลแบบออฟไลน์ (Offline) รวมถึงสูตรการเขียนคำสั่งให้ AI ที่เรียบง่ายและเป็นระบบ โดยประกอบด้วย บทบาท + บริบท + งานที่ต้องทำ + ข้อจำกัด เพื่อช่วยลดเวลาในการเตรียมการสอน เมื่อสิ้นสุดการอบรม ผู้เข้าร่วมแต่ละคนจะได้รับแผนการจัดการเรียนรู้ขนาดสั้น 1 หน้า ที่พร้อมนำไปใช้ได้จริงในห้องเรียน



สาธารณรัฐฟิลิปปินส์

ห้องแซฟไฟร์ 201

จากทักษะพื้นฐานสู่ผู้เรียนที่พร้อมรับอนาคต: นวัตกรรมของฟิลิปปินส์ในการสร้างสมดุลระหว่างความเป็นมนุษย์ นวัตกรรม และปัญญาประดิษฐ์ (AI)

การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้ นำเสนอนวัตกรรม 3 รูปแบบเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มชายขอบ **รูปแบบแรก** คือ แนวทางการจัดการเรียนรู้บนพื้นฐานวัฒนธรรม ที่เชื่อมโยงกับอัตลักษณ์ของผู้เรียนชนพื้นเมืองและองค์ความรู้ของชุมชน **รูปแบบที่สอง**คือ โครงการ Byaheng Kaalaman ซึ่งนำการเรียนรู้ การส่งเสริมสุขภาวะ การคุ้มครองดูแล และการสนับสนุนจากชุมชนไปสู่เด็กยากจนและเด็กที่พลัดถิ่นโดยตรง **รูปแบบที่สาม**คือ การใช้ AI ช่วยเสริมทักษะคณิตศาสตร์สำหรับผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเพิ่มเติม โดยผสานเทคโนโลยี AI เข้ากับการดูแลและชี้แนะของครู เพื่อช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นได้อย่างมั่นใจ และสร้างหลักประกันว่าจะไม่มีผู้เรียนคนใดถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

เวลา 15.00-16.30 น.



สาธารณรัฐสิงคโปร์

ห้องแซฟไฟร์ 202

ระบบนิเวศการเรียนรู้แบบองค์รวม: การบ่มเพาะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม และการรู้เท่าทันดิจิทัล

การศึกษาในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องอาศัยระบบนิเวศการเรียนรู้แบบองค์รวมที่สร้างสมดุลระหว่างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและขับเคลื่อนด้วยคุณค่า การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้นำเสนอให้เห็นว่า ความพยายามในการพัฒนาการเรียนรู้ระดับโรงเรียนสามารถนำปัญญาประดิษฐ์ (AI) และการรู้เท่าทันดิจิทัลมาใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบเรียนรวมได้อย่างไร โดยยังคงให้ความสำคัญกับ “หัวใจและศิลปะแห่งการศึกษา” (HEART and ART of Education) ซึ่งประกอบด้วยการบ่มเพาะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความเห็นอกเห็นใจ และการสร้างความสัมพันธ์ที่มีความหมายให้เป็นหัวใจสำคัญของการจัดการเรียนการสอน



ราชอาณาจักรไทย

ห้องแซฟไฟร์ 203

ก้าวข้าม One-Size-Fits-All ด้วยการออกแบบชั้นเรียน ที่ไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

“ต่างสไตล์ ไม่ต่างความสำเร็จ ออกแบบการเรียนรู้ที่ใช่ ให้เด็กทุกคน”

แนวคิดการสอนแบบดั้งเดิมหรือ “One-Size-Fits-All” (การสอนแบบเดียวใช้กับทุกคน) ซึ่งมักใช้การบรรยายเนื้อหาเดียวกัน สื่อชนิดเดียวกัน และเกณฑ์วัดผลเดียวกันสำหรับนักเรียนทั้งห้อง อย่างไรก็ดี ในชั้นเรียนจริงผู้เรียนแต่ละคนมีรูปแบบความถนัดในการรับรู้ข้อมูลหรือสไตล์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ การรับรู้ผ่านภาพและสัญลักษณ์ การฟังและการพูดคุย การอ่านและเขียนสรุปความ และการลงมือปฏิบัติจริง เมื่อครูผู้สอนสื่อสารผ่านช่องทางเดียว จึงเกิดช่องว่างที่ทำให้ผู้เรียนบางส่วนสูญเสียโอกาสในการพัฒนาศักยภาพสูงสุดของตนเอง การอบรมนี้จึงเกิดขึ้นเพื่อสร้างกระบวนการเปลี่ยนผ่านจากแนวคิดเดิมไปสู่การออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผ่านกระบวนการจำลองสถานการณ์และการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อลดปัญหาเด็กทิ้งห้องเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



สาธารณรัฐประชาธิปไตยติมอร์-เลสเต

ห้องแซฟไฟร์ 204

การส่งเสริมทักษะชีวิตที่จำเป็น ผ่านความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน ในบริบทที่มีทรัพยากรจำกัด

การนำเสนอนี้ ถ่ายทอดประสบการณ์ของทีมจากสาธารณรัฐประชาธิปไตยติมอร์-เลสเตในการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เรียบง่ายและมีต้นทุนต่ำ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กระดับประถมศึกษา โดยเฉพาะการรู้จักตัวเลขและทักษะคณิตศาสตร์พื้นฐาน ทีมงานจะสาธิตกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถนำไปใช้ได้จริง พร้อมแสดงให้เห็นถึงแนวทางความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน การฝึกปฏิบัติจริง และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ผู้เข้าร่วมจะได้เรียนรู้วิธีปรับประยุกต์ใช้กิจกรรมเหล่านี้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนตนเอง ตลอดจนแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับเด็ก



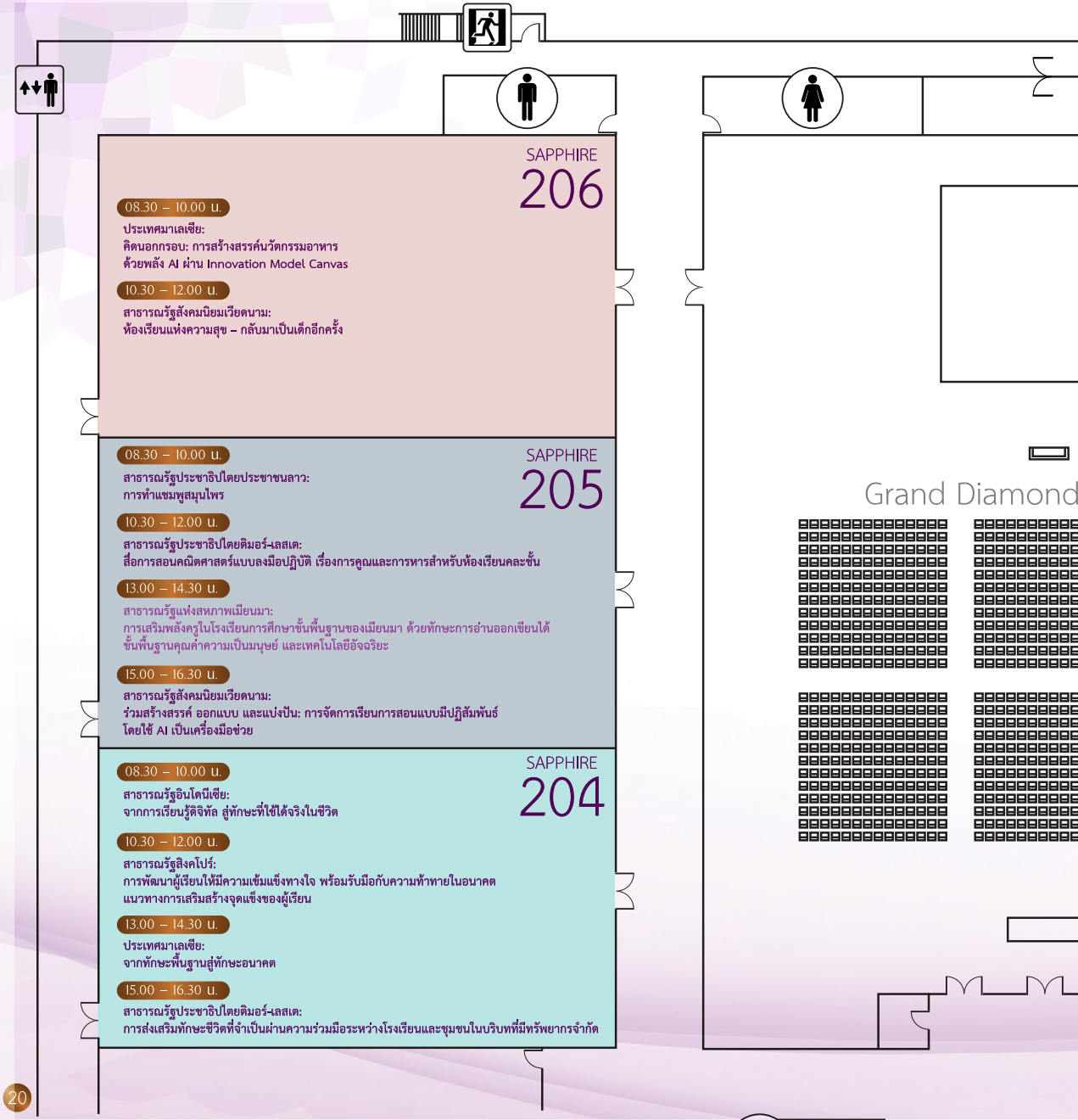
สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

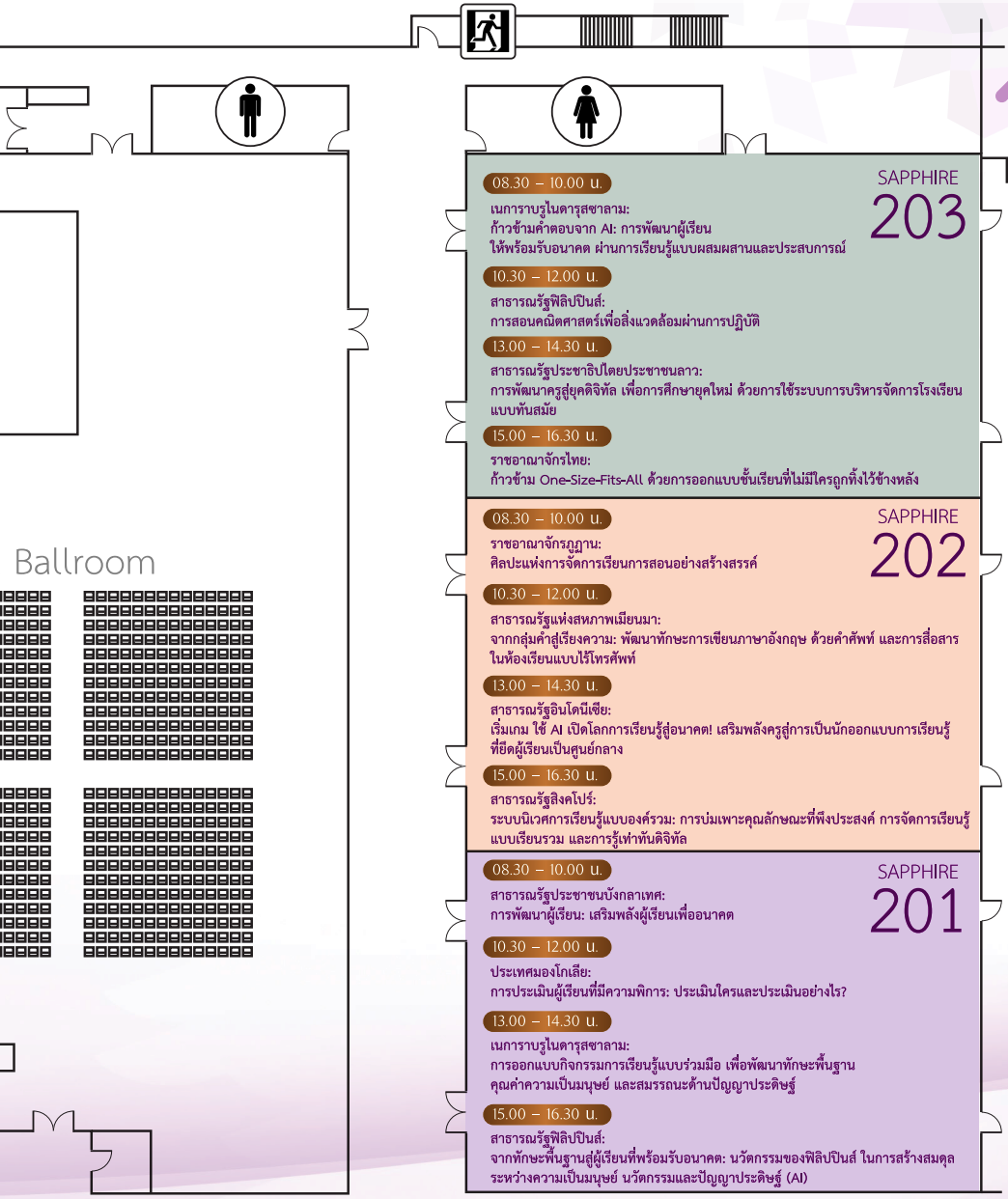
ห้องแซฟไฟร์ 205

ร่วมสร้างสรรค์ ออกแบบ และแบ่งปัน: การจัดการเรียนการสอน แบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้ AI เป็นเครื่องมือช่วย

กิจกรรมนี้นำเสนอแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ โดยครูเริ่มจากการระบุแนวคิดหรือเนื้อหาที่นักเรียนเข้าใจได้ยาก จากนั้นออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ เช่น การจำลองสถานการณ์ การทดลองเสมือนจริง และเกมเพื่อการศึกษา ครูใช้ AI ช่วยพัฒนาสื่อผ่านแนวทางที่เรียกว่า “Vibe Coding” บน Google AI Studio โดยใช้คำสั่งภาษาธรรมชาติในการสร้างสื่อโดยไม่จำเป็นต้องมีทักษะการเขียนโปรแกรมขั้นสูง พร้อมทั้งทดสอบความถูกต้องและคุณค่าทางการเรียนรู้ ก่อนเผยแพร่ผ่าน GitHub และ Vercel การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้ มุ่งสร้างรูปแบบการร่วมกันพัฒนาและแบ่งปันทรัพยากรการศึกษาที่ใช้ AI สนับสนุนอย่างยั่งยืน ตลอดจนพัฒนาแพลตฟอร์ม (Platform) เปิดที่ช่วยให้ครูทั่วภูมิภาคอาเซียนสามารถแลกเปลี่ยน แบ่งปัน และนำทรัพยากรการเรียนรู้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของตนเองได้

แผนผังห้องประชุม Show and Share
ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ปี 2025 / Country Team





หมายเหตุ: ห้องประชุมแซฟไฟร์ 101 ราชอาณาจักรไทย ห้องเรียนธรรมชาติ: รากวิถีชีวิต สร้างโอกาส

The 6th
Princess Maha Chakri Award
Forum

Show and Share

กิจกรรมครูไทย

23 ตุลาคม 2569 | 09.00 - 16.00 น.

QR Code ลงทะเบียน

“ครู” เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาคนและสร้างรากฐานให้แก่สังคม
เพราะบทบาทของครูไม่ได้จำกัดอยู่เพียงการถ่ายทอดความรู้ในห้องเรียน
แต่ยังครอบคลุมถึงการบ่มเพาะคุณธรรม การสร้างแรงบันดาลใจ
การค้นพบศักยภาพของผู้เรียน และการเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้เติบโต
ตามความสามารถของตนเอง โดยเฉพาะผู้เรียนที่ขาดโอกาสหรือเผชิญข้อจำกัด
ในการเข้าถึงการศึกษา ครูที่มีความมุ่งมั่นและทุ่มเท
จึงสามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นได้ทั้งในระดับบุคคล
ครอบครัว และสังคม

The 6th Princess Maha Chakri Award Forum

ห้องย่อยที่ 1

ครูเข้าใจ ใจเด็ก

"เห็นสัญญาณ เข้าใจต้นเหตุ ลดความรุนแรง: จิตวิทยาและการดูแลเด็กและวัยรุ่นในโรงเรียน" ห้องเรียนนี้จะชวนครูทำความเข้าใจพัฒนาการ อารมณ์ และพฤติกรรมของเด็กและวัยรุ่นแต่ละช่วงวัย เพื่อร่วมสร้างพื้นที่ปลอดภัยในการดูแลประคับประคองให้ทุกชีวิตสามารถดำรงตนได้อย่างปลอดภัยทั้งกายและใจ

พบกับ จิตแพทย์และนักจิตวิทยา จากโรงพยาบาลจิตเวช Morning Mind เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ปลอดภัย และความพร้อมครูบุคลากรให้สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งพัฒนาการทางอารมณ์และพฤติกรรม กับ 7 องค์ความรู้สำคัญ การเข้าใจพฤติกรรมเด็กและวัยรุ่น การสังเกตสัญญาณเตือนพฤติกรรมก้าวร้าวและความรุนแรง ฝึกวิเคราะห์ 5 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการสื่อสารและช่วยเหลือเบื้องต้น การจัดการสถานการณ์รุนแรงและวิกฤต รวมทั้งระบบการส่งต่อและการทำงานร่วม

พร้อมทำความรู้จักกับ Morning Mind Application เพื่อนำมาสำรวจและเท่าทันระดับสภาวะความเครียดของตนเอง เพื่อดับไฟเสียแต่ต้นลม...



ห้องประชุม Sapphire 101 - 102
ณ อาคารอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี

23 ตุลาคม 2569 | 09.00 - 15.00 น.

09.00 - 12.00 น. รับจำนวน 150 คน

รู้จักพฤติกรรมและสัญญาณเตือนของเด็กและวัยรุ่น

- **รู้จัก 7 องค์ความรู้สำคัญ ในการสร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ปลอดภัย เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งพัฒนาการทางอารมณ์และพฤติกรรม**
- **ฝึกวิเคราะห์ 5 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการสื่อสารและช่วยเหลือเบื้องต้น**



คุณอวัสฎา จงอุดมสุข
นักจิตวิทยา และผู้จัดการโครงการ Morning Mind Work Heart

13.00 - 15.00 น. รับจำนวน 100 คน

คลินิกแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเด็นปัญหาจริงของคุณครู และผู้เรียนในทุกระดับชั้น

- **แลกเปลี่ยนประเด็นปัญหา "เพราะการสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้เด็ก เริ่มจากครูที่มองเห็น เข้าใจ และรู้ว่าจะช่วยอย่างไร"**
- **รู้จัก "Morning Mind Application" เพื่อสำรวจและเท่าทันระดับสภาวะความเครียดของตนเอง เพื่อดับไฟเสียแต่ต้นลม**



คุณอวัสฎา จงอุดมสุข
นักจิตวิทยา และผู้จัดการโครงการ Morning Mind Work Heart



คุณสวรส ตรีบริรักษ์
นักจิตวิทยา โครงการ Morning Mind Work Heart

หมายเหตุ: กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

The 6th
Princess Maha Chakri Award
Forum

ห้องย่อยที่ 2

เรียนรวม–เรียนร่วม: เปิดโอกาสการเรียนรู้ ให้เด็กทุกคนเติบโตไปด้วยกัน

ชวนครูมาเปิดมุมมองเรื่อง “เรียนรวม–เรียนร่วม” จากการจัดการศึกษาเพื่อรองรับความแตกต่างหลากหลายของผู้เรียน สู่การออกแบบโอกาสให้เด็กทุกคนเข้าถึงการศึกษา มีส่วนร่วม และพัฒนาได้ตามศักยภาพ โดยเริ่มจากการมองเห็นว่า เด็กแต่ละคนมีความต้องการจำเป็นพิเศษและอุปสรรคในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน และโรงเรียนสามารถออกแบบวิธีสอน สื่อ นวัตกรรม การประเมิน และสภาพแวดล้อม เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง สู่การร่วมออกแบบการเรียนรู้ที่ทำให้เด็กทุกคนเรียนรู้และเติบโตไปด้วยกันได้



รับจำนวน 100 คน

ห้องประชุม Sapphire 103 - 104
ณ อาคารอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี

23 ตุลาคม 2569 | 09.00 - 12.00 น.

09.00 - 09.10 น.
กล่าวต้อนรับ



ดร.อุดม วงษ์สิงห์
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพครูและสถานศึกษา กสศ.

09.10 - 10.40 น.
เสวนา “เรียนรวม เรียนร่วม เปิดโอกาสการเรียนรู้ สู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม”



นางอำไพพิศ บุนนาค
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
(ครูขวัญศิษย์ ประจำปี 2566)



ดร.ปนัดดา วงค์จันตา
ผู้อำนวยการโรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์
(ครูขวัญศิษย์ ประจำปี 2564)



นางสุลีกาญ ธิแจ้
ครูผู้สอนคนพิการและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
(ครูยิ่งคุณ ประจำปี 2558)



ดำเนินรายการโดย
ดร.วาสนา เลิศศิลป์
กรรมการวิชาการ
มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี

10.40 - 10.55 น.
แลกเปลี่ยนจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม และผู้ทรงคุณวุฒิ

10.55 - 11.25 น.
นำเสนอ 4 โรงเรียนต้นแบบ “เห็นโจทย์ ลองคิด ถอดบทเรียน เรียนรวม-เรียนร่วม”



นายธนวัฒน์ สีชมภู
โรงเรียนพหลโยธิน (พ่วงเจริญอุปถัมภ์)
เขตดอนเมือง



นายบุญฤทธิ์ ธิปตะ
โรงเรียนวัดราชสิงขร เขตบางคอแหลม



นางสาวเบญญาศ แก้วโภคา
โรงเรียนวัดนิมมานรดี เขตภาษีเจริญ



นางสาวหทัยทิพย์ บรรลือทรัพย์
โรงเรียนมีนบุรี เขตมีนบุรี

11.25 - 12.00 น.
วงสะท้อนคิด โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และครูการศึกษาพิเศษ จากรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี

หมายเหตุ: กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

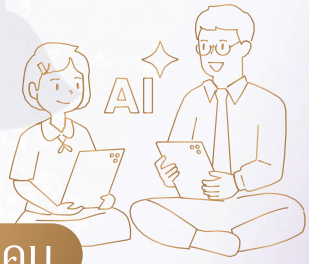
The 6th
Princess Maha Chakri Award
Forum

ห้องย่อยที่ 3

ติดอาวุธ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

AI กำลังเปลี่ยนวิธีที่เด็กเรียนรู้ และเปลี่ยนวิธีที่ครูทำงาน “การติดอาวุธครูด้วย AI” จึงไม่ได้หมายถึงการทำให้ครูรู้จักเครื่องมือใหม่ ๆ เท่านั้น แต่คือการทำให้ครูเข้าใจทั้งโอกาส ประโยชน์ และข้อจำกัดของ AI ก่อนนำไปใช้จริงในชีวิตและการจัดการเรียนรู้

ห้องเรียนนี้ชวนครูทำความเข้าใจว่า ทำไมครูต้องพัฒนาตนเองด้าน AI และ AI จะเข้ามามีบทบาทต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างไร ก่อนขยับไปสู่การเรียนรู้ AI ที่ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ผ่านกิจกรรมและ Workshop ที่ให้ผู้เข้าร่วมทดลองใช้ AI จากอุปกรณ์ของตนเอง จากนั้นชวนเปิดพื้นที่ให้เห็น ผลงานจริงของครูที่นำ AI ไปสร้างสิ่งประดิษฐ์และพัฒนาการเรียนรู้ พร้อมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ว่า เมื่อ AI ถูกนำมาใช้กับการศึกษา ครูสามารถต่อยอดไปสู่การพัฒนาความสามารถของเด็กได้อย่างไร



รับจำนวน 200 คน

ห้องประชุม Sapphire 105 - 107
ณ อาคารอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี

23 ตุลาคม 2569 | 09.00 - 16.00 น.

09.00 - 09.15 น.

Inspiration Talk และกล่าวเปิดงาน



ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร
ประธานมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี

09.15 - 10.45 น.

บรรยายพิเศษ “ครู x AI: ประสบการณ์ที่ AI ไม่มี กับพลังที่ครูต้องมี แนวคิดการพัฒนาครูและการออกแบบการเรียนรู้”

เมื่อ AI เปลี่ยนโลกการเรียนรู้ ครูจะพัฒนาตนเองและออกแบบการเรียนรู้อย่างไร ให้เท่าทันเทคโนโลยีและเข้าใจผู้เรียนอย่างลึกซึ้ง



รศ.ยืน ภู่วรวรรณ

11.00 - 12.00 น.

AI Workshop: “เปิดโลก สร้างโอกาส เปลี่ยนการเรียนรู้ด้วย AI”

เมื่อ AI ไม่ไกลตัว จึงต้องรู้เข้าใจโลกปัจจุบัน-อนาคตอย่างเท่าทัน สู่การทดลองใช้จริง ผ่าน Live Workshop



อาจารย์นัฐพล บุญภินนท์

13.00 – 14.00 น.

Presentation “AI พิชิตโลกการเรียนรู้”

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปกับการนำเสนอ **5 ผลงาน “ดีเด่น”**
(ภายใต้โครงการขยายผลการติดอาวุธ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ)

14.00 – 14.50 น.

Next Step Discussion: “เครือข่ายครู x AI: การสร้างเครือข่ายครูเพื่อขยายผลและสร้างพลังการเรียนรู้”

ชวนเครือข่ายการศึกษาร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิด สร้างความร่วมมือ และต่อยอดการใช้ AI เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในห้องเรียน



ศ.ดร.บุญเจริญ ศิริเนาวกุล และคณะ

15.00 – 16.00 น.

Poster Session
“AI Showcase: เปิดนวัตกรรม แลกเปลี่ยนมุมมอง”

แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเจ้าของผลงาน สะสมไอเดียที่สามารถนำกลับไปทดลองใช้ในบริบทของตนเองต่อไป

หมายเหตุ: กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

The 6th
Princess Maha Chakri Award
Forum

ห้องย่อยที่ 4

Innovate–Code–Business: คิด–สร้าง–ขาย สู่ผู้ประกอบการยุค AI

ห้องเรียนที่ชวนครูอาชีวศึกษามองเห็นศักยภาพของการเรียนรู้ที่ไม่ได้จบลงเพียงการสร้าง “สิ่งประดิษฐ์” แต่สามารถต่อยอดจากความคิดสร้างสรรค์และทักษะช่าง สู่การสร้างนวัตกรรม การแก้ปัญหา และการสร้างคุณค่าทางธุรกิจ ผู้เข้าอบรมจะได้เห็นและทดลองเส้นทางของนวัตกรรมอาชีวศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ตั้งแต่ คิดค้น–ลงมือสร้าง–ใช้เทคโนโลยี–ออกแบบผลิตภัณฑ์–พัฒนาธุรกิจ–สื่อสารสู่ตลาด เพื่อให้เห็นว่า “นวัตกรอาชีวะ” สามารถเป็นทั้งพื้นที่พัฒนาทักษะของผู้เรียน และจุดเริ่มต้นของการสร้างผลิตภัณฑ์และโอกาสทางธุรกิจในยุค AI”



ดร.นิติ นาชิต
เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)



ครูอำนาจ สมทรง
ครูยิ่งคุณ ปี 2562



ครูประทิน เลี่ยนจำรูญ
ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้าฯ ปี 2564



ครูพิสิฐ พางาม
ครูยิ่งคุณ ปี 2568



ครูสุรีรัตน์ ทักษะวสุ
ครูขวัญศิษย์ ปี 2568



ครูไพลรัตน์ สำลี
ครูคุณากร ปี 2568

รับจำนวน 100 คน

ห้องประชุม Sapphire 109 – 110
ณ อาคารอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี

23 ตุลาคม 2569 | 09.00 - 12.00 น.

09.00 - 12.00 น.

กิจกรรมที่ 1 “คิดให้เห็นปัญหา”

เส้นทางนวัตกรรมอาชีวศึกษา **จากเทคโนโลยีสู่การสร้างคุณค่าเชิงพาณิชย์ ผ่านกรณี “เครื่องยึดเอ็นใต้ข้อเข่าแบบแนวตั้ง”** ตั้งแต่การมองเห็นปัญหา การใช้เทคโนโลยีออกแบบและสร้างสิ่งประดิษฐ์ ไปจนถึงการสร้างคุณค่าเชิงพาณิชย์และคุณค่าที่เกิดขึ้นกับผู้ใช้

กิจกรรมที่ 2 “สร้างให้เป็นจริง”

Vocational Innovation Journey จากเทคโนโลยีสู่การสร้างคุณค่าเชิงพาณิชย์ ผ่าน **Workshop การต่อวงจรและเขียนโปรแกรม Blockly ควบคุมหุ่นยนต์ Mecanum** ฝึก STEM การคิดเชิงตรรกะ การเขียนโปรแกรม และการแก้ปัญหา ผ่านการทดลอง–ผิดพลาด–ปรับปรุง

กิจกรรมที่ 3 “ต่อยอดให้เป็นธุรกิจ”

นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ก้าวสู่ธุรกิจเชิงพาณิชย์ด้วย AI ต่อยอดนวัตกรรมด้วย **Business Model Canvas (BMC)** ใช้ AI ช่วยพัฒนาคอนเซ็ปต์สินค้า สโลแกน ภาพบรรจุภัณฑ์ และต่อยอดสู่การค้าออนไลน์ เพื่อให้เห็นว่านวัตกรรมไม่ได้จบที่ **“ทำได้”** แต่สามารถพัฒนาไปสู่การ **“สร้างคุณค่าและสร้างตลาด”** ได้



หมายเหตุ: กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

The 6th
Princess Maha Chakri Award Forum

ห้องย่อยที่ 5

“อ่านไม่ออก! เขียนไม่ได้! รักษาได้ไหม อย่างไรดี”

“เด็กหนึ่งคนที่อ่านไม่คล่องหรือเขียนไม่ได้ เขาเพียงต้องการให้มีใครสักคนมองเห็นปัญหา เข้าใจสาเหตุ และพาไปสู่ความช่วยเหลือที่เหมาะสม”

เวทีนี้ชวนเปิดเส้นทางการทำงานของ “โครงการพูด อ่าน เขียนไทย ตามพระราชดำริสภากาชาดไทย” ตั้งแต่ที่มาและภารกิจของสภากาชาดไทย การบริหารจัดการในระดับจังหวัด ไปจนถึงการทำงานของครู อาสาสมัครการศึกษาหมู่บ้าน โรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ โดยใช้ตัวอย่างบทเรียนจาก 8 จังหวัด พร้อมเปิดพื้นที่ให้แต่ละจังหวัดและผู้ปฏิบัติงาน Show & Share เครื่องมือ วิธีการ นวัตกรรม และบทเรียนที่เกิดขึ้นจริง

ชวนทุกท่านร่วมสำรวจกระบวนการตั้งแต่พบเด็ก ค้นหาสาเหตุ วางแผนช่วยเหลือ ลงมือทำ ติดตามพัฒนาการ และทำงานร่วมกันของบุคคลหลายภาคส่วนเพื่อให้การช่วยเหลือเด็กเกิดขึ้นได้จริงและต่อเนื่อง...



รับจำนวน 100 คน

ห้องประชุม Sapphire 111 – 112
ณ อาคารอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี

23 ตุลาคม 2569 | 09.00 - 12.00 น.

09.00 - 09.30 น.

บรรยายพิเศษ “จากพระราชดำริสู่การกิจ: ทำไมสภากาชาดไทยจึงขับเคลื่อนเด็กไทยให้อ่านออก เขียนได้”



นายวิทยา จันทร์ฉลอง
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาด

09.30 - 10.30 น.

Panel Discussion “4 จังหวัด 4 บริบท สู่เป้าหมายเดียวกัน: บริหารอย่างไรให้เด็กไทยอ่านออก เขียนได้”

แลกเปลี่ยนบทเรียนระดับจังหวัด ค้นหาเด็ก คัดกรอง จัดระบบผู้รับผิดชอบ จนถึงการประสานพลังภาคีในพื้นที่



นางสุดารัตน์ แววบัณฑิต
นายกเหล่ากาชาดจังหวัดแม่ฮ่องสอน



นางสาวอรอาภา โล่ห์วีระ
นายกเหล่ากาชาดจังหวัดพะเยา
(ผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา)



นางสาวสุกัญญา เวศย์วรุตม์
นายกเหล่ากาชาดจังหวัดเชียงราย



นายวีระ ฤกษ์วาณิชย์กุล
รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม

10.45 – 12.00 น.

จากพื้นที่จริงสู่ผลลัพธ์จริง: นวัตกรรม อาสาสมัคร และบทเรียนที่ทำให้เด็กอ่านออก เขียนได้

Show & Share แลกเปลี่ยนประสบการณ์เจาะลึกการปฏิบัติงานจริง นวัตกรรม การติดตามประเมินผล และผลลัพธ์ที่เกิดกับเด็ก



นางพิทยา พานทอง
นายกกิ่งกาชาดอำเภอแม่สะเรียง



ผศ.ดร.ทนงศักดิ์ ยาทะเล
ผู้อำนวยการสำนักบริหาร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จังหวัดตาก



นางสาวรอมียะห์ นิมุ
กรรมการเหล่ากาชาดจังหวัดยะลา



ดร.จำลอง ไชยยา
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา และศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2



นางจำเนียร โกมลวานิช
กรรมการเหล่ากาชาด
จังหวัดกาญจนบุรี



ดำเนินรายการโดย
ผศ.ดร.สิพิธิกร สุมาลี

หมายเหตุ: กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

The 6th Princess Maha Chakri Award Forum

ห้องย่อยที่ 6
ครูบันดาลไทย
ถอดรหัส (ราก) ความเป็นไท สู่การสร้างเศรษฐกิจสร้างสรรค์

รู้จัก “รากของเรา” มองเห็น “คุณค่าของเรา” เพื่อต่อยอด “ความคิดสร้างสรรค์สู่การสร้างมูลค่า” ชวนครูมาเติมมุมมองและประสบการณ์ใหม่ ผ่าน “ความเป็นไทย” ในมิติที่กว้างกว่าวัฒนธรรมและประเพณี แต่มองถึงศักยภาพของทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และอัตลักษณ์ท้องถิ่นในฐานะทุนความคิดสร้างสรรค์ (Creative Capital) สู่การออกแบบคุณค่าใหม่ ให้เป็นทุนสำคัญสร้างเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) 1 ใน 5 อุตสาหกรรมแห่งเศรษฐกิจอนาคตของประเทศไทย

ชวนค้นหาคุณค่าในท้องถิ่น เพราะทุกพื้นที่ของไทยมีทรัพยากรที่รอการค้นพบ ที่ไม่ใช่เพียง “อดีตที่ควรรักษา” แต่เป็น “ต้นทุนของอนาคต” หากรู้จักตีความต่อยอดอย่างสร้างสรรค์ ผ่าน 4 แนวคิดสำคัญ

- “แวดล้อม คือ ตัวตน” ท้องถิ่น คือ ทุนระดับโลก: Local is Creative Capital
  พบคุณค่าสิ่งที่คุ้นเคย และความหลากหลายแต่ละพื้นที่ คือความได้เปรียบเพื่อสร้างสรรค์ไทยสู่สากล
- “ครู คือ แม่พิมพ์ ถ่ายทอดสั่งต่อแรงบันดาลใจ”: Teacher as Creative Connector
  เชื่อมสัมพันธ์ บ้าน–วัด–โรงเรียน–ชุมชน (บวร) ให้ห้องเรียนเป็นพื้นที่เรียนรู้จากบริบทจริง บ่มเพาะ “นักสร้างสรรค์แห่งอนาคต”
- “โลกอยากให้เราเป็นเรา”: Being Thai is a Creative Advantage
  ค้นหา “อัตลักษณ์” ตีความความเป็นไทยจากพื้นที่ สู่ความหมายและคุณค่าใหม่ ไม่เลียนแบบใคร
- “อัตลักษณ์ไทย สู่การสร้างมูลค่า”: From Identity to Creative Value
  เปลี่ยนสิ่งที่พบเป็นแรงบันดาลใจในการออกแบบ ส่งต่อนักเรียนร่วมสร้างคุณค่าซอฟต์พาวเวอร์ (Soft Power) ในท้องถิ่นตน

รับจำนวน 100 คน

ห้องประชุม Sapphire 103 - 104
ณ อาคารอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี

23 ตุลาคม 2569 | 13.00 – 16.00 น.

13.00 – 13.30 น.
แรงบันดาลไทย การออกแบบจากอัตลักษณ์ท้องถิ่น



รศ.อาวิน อินทรังษี
คณบดีคณะมัณฑนศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และผู้ก่อตั้งกลุ่มแรงบันดาลไทย

13.30 – 13.45 น.
ขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์



นายเจนณรงค์ หาดูมิ ซากำ
อาจารย์คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

13.45 - 14.30 น.
เสวนา Show & Share ประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรม “ครูบันดาลไทย ถอดรหัส (ราก) ความเป็นไท”



นายไพรวัลย์ ยาปัญ
ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ปี 2568
จังหวัดกาญจนบุรี “ศิลปะและทุนท้องถิ่น ช่วยศิษย์ขายขอบมีรายได้”



นางศิริธนัญญา ไฟนชัด
ครูขวัญศิษย์ ปี 2568 จังหวัดเชียงราย
“จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเชียงของ สู่ผลิตภัณฑ์ผ้าทอไหล่อ”



ครูสบันนา มหาวรรณ์
ครูขวัญศิษย์ ปี 2568 จังหวัดลำปาง
“ต่อยอดทุนวิธีทำเซรามิกลำปาง สร้างมูลค่าใหม่ที่แตกต่างจากเดิม”



นางจุฬาลักษณ์ มาลาสี
ครูขวัญศิษย์ ปี 2568 จังหวัดนครราชสีมา
“สร้างคุณค่าและมูลค่า สานต่อทุนภูมิปัญญาจากชุมชน”



นายกฤษณ์ จันหร่ำทับ
ครูขวัญศิษย์ ปี 2566 จังหวัดนนทบุรี
“เข้าถึงรหัสความเป็นไทยจากจิตรกรรมฝาผนัง เชื่อมโยงกับเครื่องปั้นดินเผาท้องถิ่น”



คำเนินรายการโดย
ผศ.อภิษฎา ทองสอาด
หัวหน้าโครงการพัฒนาครู มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี

14.30 - 15.30 น.
Design Thinking Workshop:
ยกระดับทุนท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยครูไทย
From Local Creative Capital to Creative Economy by Thai Teachers



นายเจนณรงค์ หาดูมิ ซากำ
อาจารย์คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



รศ.ดร.พงศ์พันธ์ แก้วตาทิพย์
อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

15.30 - 16.00 น.
ชมนิทรรศการและร่วมทำกิจกรรม
“แรงบันดาลไทย สู่ ครูบันดาลไทย”

หมายเหตุ: กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

The 6th Princess Maha Chakri Award Forum

ห้องย่อยที่ 7

เปิดโลกกว้าง สร้างแรงบันดาลใจ สู่การเปลี่ยนแปลง จากครูสู่ศิษย์

เมื่อ “การเดินทาง” ไม่ได้จบลงแค่วันกลับ... แต่มันคือจุดเริ่มต้นของการแต่งแต้มมุมมองใหม่ ๆ ให้กับ “ครู” ขอชวนเพื่อนครูและคนทำงานด้านการศึกษามาร่วมเปิดบันทึกหน้าใหม่หรือ “บทเรียนจากการศึกษาดูงาน” เพื่อร่วมกันค้นหาว่า... บทเรียนนอกตำราเหล่านี้ กลายมาเป็นนวัตกรรมเปลี่ยนห้องเรียน ผู้เรียน และชุมชนได้อย่างไร



รับจำนวน 150 คน

ห้องประชุม Sapphire 109 – 110
ณ อาคารอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี

23 ตุลาคม 2569 | 13.00 – 16.00 น.

13.00 – 13.05 น.
จุดประกาย ชวนคิด ชวนคุย



ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร
ประธานมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี

13.05 – 13.15 น.
Journey of PMCA Study Visit 2569
“ร้อยเรียงเรื่องราว...จากโรงงานสู่ห้องเรียน และจากดอยสู่เกาะ”



รศ.ดร.เกตุมณี มากมี
ST. มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี



นางสาววิภา ลัดนาพรวิสิฐ
กรรมการวิชาการ
มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี

13.15 – 14.30 น.
เสวนา “แรงบันดาลใจจากการดูงานมิตรผล และมนต์เสน่ห์แห่งวิถีพหุวัฒนธรรมปักษ์ใต้...สู่การพัฒนาห้องเรียน ผู้เรียน และชุมชน”



นายสมเกียรติ แซ่เต็ง
(ครูคุณากร ปี 2566)
โรงเรียนเขาน้อยวิทยาคม จังหวัดตราด



นายสิทธิศักดิ์ จินดาวงศ์
(ครูชวัญศิษย์ ปี 2568)
โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย
จังหวัดศรีสะเกษ



นางเพียงเพ็ญ จ่ายเจริญ
(ครูชวัญศิษย์ ปี 2566)
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม
จังหวัดมหาสารคาม



นางวาสนา นันทเสน
(ครูชวัญศิษย์ ปี 2568)
โรงเรียนสมาคมพยาบาลไทย จังหวัดน่าน

14.45 – 15.50 น.
“Insight & Inspire to Impact”
นำเสนอ 5 ตัวอย่างแนวคิด/นวัตกรรมที่เกิดจากการศึกษาดูงาน
“ครูคิด...เด็กเปลี่ยน...ชุมชนขับเคลื่อน”



นายนิวัฒน์ เงินงามมีสุข
(ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ปี 2566)
ศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านมอโก้คี
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก



นางเบตรชนก แสนทิพย์
(ครูยิ่งคุณ ปี 2568)
โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล จังหวัดสกลนคร



นายธนกฤต เลิศล้ำ
(ครูยิ่งคุณ ปี 2568)
โรงเรียนชุมชนยวมวิทยา จังหวัดแม่ฮ่องสอน



นางสุรีรัตน์ จุ้ยกระยาง
(ครูยิ่งคุณ ปี 2568)
โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน จังหวัดสุรินทร์



นางปรียา นามเหลา
(ครูชวัญศิษย์ ปี 2564)
โรงเรียนบ้านกลาง จังหวัดกาฬสินธุ์

15.50 น. Q&A ปิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้



ดำเนินรายการโดย
นายสรรชัย หนองตรุด
รองผู้อำนวยการสถาบันรามจิตติ

หมายเหตุ: กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

The 6th Princess Maha Chakri Award Forum

นิทรรศการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการของครูเครือข่ายมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี รุ่นที่ 6

ขอเชิญทุกท่านร่วมเป็นเกียรติในงานนิทรรศการและรับฟังการนำเสนอผลงานทางวิชาการของครูเครือข่ายมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี รุ่นที่ 6 **“ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนแนวปฏิบัติในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนจากทั่วประเทศ”** ภายในงานจะได้ชมการจัดแสดงนิทรรศการผลงาน และรับฟังการถ่ายทอดประสบการณ์อันทรงคุณค่าจาก **“ครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง”** โดยแบ่งเป็น 2 ห้องหลักตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

23 ตุลาคม 2569

13.00 – 16.00 น.

ห้องประชุม Sapphire 111 - 112

ห้องประชุม Sapphire 111

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้อง
- รศ.ดร.พิณสุดา สิริธรังศรี
- รศ.ดร.พิมพันธ์ เดชะคุปต์
- ผศ.ดร.สินธะวา คามดิษฐ์
- รศ.ดร.พัชราภา ตันติชูเวช

ผู้ประสานงานห้อง: นางสาวเขมณิจ รักชาติประเสริฐ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เวลา 13.00 – 14.30 น.)

1. นายธนกฤต เลิศล้ำ (ครูยิ่งคุณ) โรงเรียนขุนยวมวิทยา จ.แม่ฮ่องสอน
2. นางนฤมล เม่งช่วย (สังฆวิทย์) โรงเรียนเทศบาล 1 จ.ตรัง
3. นางสาวสุพรรณษา อินทพงศ์ (ครูขวัญศิษย์) โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” จ.แม่ฮ่องสอน
4. นายณัฐพงศ์ สุนทโรทก (ครูขวัญศิษย์) โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี จ.อุดรธานี
5. นางอมรทัต เอี่ยดศรีชาย (ครูยิ่งคุณ) โรงเรียนเมืองกระบี่ จ.กระบี่
6. นายพิสิฐ พางาม (ครูยิ่งคุณ) วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์

คณิตศาสตร์ (เวลา 14.30 – 14.45 น.)

7. นางสุภิญญา กัญญาสาย (ครูขวัญศิษย์) โรงเรียนบ้านหนองม่วง จ.ชัยภูมิ

ภาษาไทย (เวลา 14.45 – 15.00 น.)

8. นางกชกร อนาวัน (ครูขวัญศิษย์) โรงเรียนบ้านม่อนปิ่น จ.เชียงใหม่

ภาษาอังกฤษ (เวลา 15.00 – 15.15 น.)

9. นายชยุตม์ โล่ห์คำ (ครูขวัญศิษย์) โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จ.อุบลราชธานี

การศึกษาปฐมวัย (เวลา 15.15 – 15.30 น.)

10. นางอธิกา หมื่นบำรุง (ครูขวัญศิษย์) โรงเรียนบ้านหนองโสน จ.กาญจนบุรี

พัฒนาผู้เรียน (เวลา 15.30 – 15.45 น.)

11. ว่าที่ ร.ต.สมปอง เอมรัตน์ (ครูยิ่งคุณ) โรงเรียนสวงษ์วิทยาคม จ.ศรีสะเกษ

การศึกษาพิเศษ (เวลา 15.45 – 16.00 น.)

12. นางพิมพ์ผกา เฉลยชีพ (ครูขวัญศิษย์) โรงเรียนโพธิ์ทอง “จินดามณี” จ.อ่างทอง

ห้องประชุม Sapphire 112

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้อง
- รศ.ดร.พิณสุดา สิริธรังศรี
- ดร.สุวิทย์ มูลคำ
- ดร.สรรเสริญ สุวรรณ์
- ผศ.ดร.พรเทพ รู้แผน

ผู้ประสานงานห้อง: นางสาวเขมณิจ รักชาติประเสริฐ

การงานอาชีพ (เวลา 13.00 – 14.15 น.)

1. นางสาวมีชานี อูเซ็ง (ครูขวัญศิษย์) โรงเรียนบ้านบูเก๊ะตาโมงมิตรภาพที่ 128 จ.นราธิวาส
2. นายชัยพัฒนพงษ์ กาฬสินธุ์ (ครูขวัญศิษย์) วิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ จ.กาฬสินธุ์
3. ดร.ปิยะพัชร์ สถิตปรีชาโรจน์ (ครูขวัญศิษย์) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จ.พระนครศรีอยุธยา
4. นางกัลยา แพเพชร (ครูขวัญศิษย์) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดอนสัก จ.สุราษฎร์ธานี
5. นางอรอนงค์ พุทธปาน (ครูขวัญศิษย์) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเทพา จ.สงขลา

ศิลปะ/นาฏศิลป์ (เวลา 14.15 – 14.45 น.)

6. นางสาวสุทธิการ แสงศศิธร (ครูขวัญศิษย์) โรงเรียนบ้านดงเมือง (ดงเมืองวิทยา) จ.อุดรธานี
7. นางขวัญตา พิมพ์ดีด (ครูขวัญศิษย์) โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จ.ปราจีนบุรี

ศิลปะ/ดนตรี (เวลา 14.45 – 15.00 น.)

8. นางปัญญรัสม์ อยู่ยั่งยืน (ครูยิ่งคุณ) โรงเรียนตาคลีประชาสรรค์ จ.นครสวรรค์

ศิลปะ/ทัศนศิลป์ (เวลา 15.00 – 15.15 น.)

9. นายศุภนิตย์ สิทธิชัย (ครูยิ่งคุณ) โรงเรียนบ้านปรางค์ จ.น่าน

สุขศึกษาและพลศึกษา (เวลา 15.15 – 16.00 น.)

10. นายประวัติ เพียสมนา (ครูขวัญศิษย์) โรงเรียนพระธาตุขามแก่นพิทยาลัย จ.ขอนแก่น
11. นางณภสุ จันทร์เมือง (ครูขวัญศิษย์) เกษียณอายุราชการ จ.สตูล
12. นายวุฒิพล รัตนพร (ครูยิ่งคุณ) โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จ.ชุมพร
13. ดาบตำรวจบรรจบ สอนราช (ครูขวัญศิษย์) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านพันวาล จ.ชุมพร

ขอเชิญทุกท่านร่วมจุดประกายแรงบันดาลใจ ผสานองค์ความรู้ และนำนวัตกรรมทางการศึกษาไปประยุกต์ใช้ เพื่อร่วมกันพัฒนาห้องเรียนและขับเคลื่อนการศึกษาไทยให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืนสืบไป

แผนผังห้องประชุม
กิจกรรมอบรมครูไทย



www.pmca.or.th

มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี
เลขที่ 128/1 สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ถนนนครราชสีมา
แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
อาคาร เอส.พี. (อาคารเอ) ชั้น 13 เลขที่ 388 ถนนพหลโยธิน
แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400